

Министерство образования Тверской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Вышневолоцкий колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ВВК»



О.В. Белова

06 апреля 2016 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Вышневолоцкий колледж»

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом

Протокол от 06.04.2016 № 6

г. Вышний Волочек
2016 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	8
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах	8
2.2 Характеристика контингента обучающихся	10
2.3 Качество подготовки обучающихся	14
2.4 Востребованность выпускников	24
2.5 Оценка учебно-методического обеспечения.....	27
2.6 Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	31
2.7 Анализ внутренней системы оценки качества образования.....	35
2.8 Кадровое обеспечение образовательного процесса	37
3 ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	41
3.1 Организация воспитательной работы.....	41
4 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	51
4.1 Материально-техническая база колледжа.....	51
4.2 Социально-бытовые условия в колледже.....	53
4.3 Административно-хозяйственная деятельность.....	53
5 ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕДЖА	56
6 АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	60

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком и организацией образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 № 464), согласно приказу директора ГБПОУ «ВВК» от 11 марта 2016 года № 56-ПР «О проведении самообследования в 2016 году» в колледже в период с 11 марта по 05 апреля 2016 года проведена процедура самообследования.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование организации: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Вышневолоцкий колледж».

Сокращенное наименование: ГБПОУ «Вышневолоцкий колледж» или ГБПОУ «ВВК».

Юридический адрес: 171158, Тверская область, г. Вышний Волочек, ул. Демьяна Бедного, д. 72/64.

Контактная информация: телефон/ факс (48233)6-31-02; e-mail: vymtt@yandex.ru

Учредителем колледжа является Тверская область. Функции и полномочия учредителя от имени Тверской области осуществляют Правительство Тверской области, Министерство образования Тверской области (далее - «Учредитель»), Министерство имущественных и земельных отношений Тверской области в рамках предоставленной компетенции.

Колледж, осуществляет свою деятельность в соответствии с:

– лицензией на осуществление ведения образовательной деятельности от 14 ноября 2014 года серия 69Л01 №0000738, регистрационный № 317, выданной Министерством образования Тверской области (срок действия – бессрочно);

– свидетельством о государственной аккредитации от 26 декабря 2014 года 69А01 № 0000213 регистрационный номер 121, выданным Министерством образования Тверской области (срок действия – по 30 декабря 2019 г.);

– Уставом, утвержденным приказом Министерства образования Тверской области от 26 августа 2014 г. № 125-к.

Колледж имеет филиал: Филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Вышневолоцкий колледж» в п. Красномайский Вышневолоцкого района Тверской области. Адрес филиала: 171121, Тверская область, Вышневолоцкий район, п. Красномайский, ул. Кирова, д. 33. Телефон/ факс (48233) 2-56-47.

Согласно Уставу колледжа основными целями деятельности и образовательного процесса учреждения являются:

– Решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека с целью подготовки квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по отдельным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворению потребностей личности в углублении и расширении образования.

– Приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-

программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

– Удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональному развитию человека, обеспечению соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

– Получение образования, отвечающего потребностям личности в профессиональном росте и самоопределении с учетом потребностей рынка труда, потребностям общества в эффективной профессиональной деятельности граждан, потребностям экономики Тверской области и Российской Федерации в стабильном развитии.

– Обеспечение квалифицированными кадрами организаций, осуществляющих свою деятельность на территории Тверской области и Российской Федерации.

– Формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитию ответственности, самостоятельности и творческой активности.

– Сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

– Осуществление научных исследований, экспериментальной и инновационной деятельности самостоятельно или совместно с учреждениями высшего профессионального образования.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Тверской области, договором с Учредителем и Уставом Учреждения на принципах единоначалия и самоуправления.

Система управления колледжем построена с учетом широкого привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: студентов и их родителей, персонала колледжа, работодателей и социальных партнеров, органов управления образованием, региональных органов власти, общества в целом.

Колледж самостоятелен в формировании своей структуры, за исключением создания, переименования и ликвидации филиалов. Структурные подразделения не являются юридическими лицами. Правовой статус и функции структурного подразделения Учреждения определяются положением, утверждаемым Директором Учреждения.

Непосредственное управление колледжем согласно Уставу осуществляет директор. С директором Учредитель заключает срочный трудовой договор.

Директор в соответствии с законодательством Российской Федерации назначает и освобождает от должности своих заместителей, главного бухгалтера, руководителей

структурных подразделений и других работников колледжа, утверждает должностные обязанности работников.

Колледж имеет собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую законодательству Российской Федерации, Уставу и других документов и обеспечивающих взаимодействие структурных подразделений образовательного учреждения.

Основу организационной структуры колледжа составляют десять подразделений, выполняющие главную функцию образовательного учреждения – подготовку специалистов технического, социально-экономического, естественнонаучного и гуманитарного профиля:

- Очное отделение.
- Отделение адаптации и ППКРС.
- Заочное отделение.
- Центр прикладных квалификаций.
- Центр профориентации
- Информационный центр
- Приемная комиссия
- Центр подготовки водителей транспортных средств
- Методическая служба
- Филиал ГБПОУ «ВВК» в п. Красномайский Вышневолоцкого района Тверской области.

В колледже имеются все необходимые службы, обеспечивающие учебный процесс и создающие необходимые условия для проживания, отдыха, питания, медицинского обслуживания, занятия физической культурой и спортом.

Органами самоуправления колледжа являются: Совет колледжа, Конференция работников и представителей обучающихся, Педагогический совет.

Участие персонала колледжа в процессе управления осуществляется также через такие коллегиальные органы управления, как:

- Советы отделений;
- Совет профилактики;
- методический совет;
- предметно-цикловые комиссии;
- стипендиальная комиссия;
- студенческий совет;

– временные и постоянные рабочие группы по актуальным проблемам деятельности колледжа.

Работники колледжа привлекаются к работе временных рабочих групп, создаваемых для решения различных задач в масштабах всего колледжа.

Участие Учредителя в управлении колледжем осуществляется в соответствии с процедурами, предусмотренными российским законодательством, к которым, в первую очередь, относятся лицензирование и аккредитация, инспектирование.

Участие в управлении колледжем таких социальных партнеров, как работодатели, региональные отраслевые органы управления, учебные заведения – партнеры, обеспечивается через:

- Участие в коллегиальных органах управления колледжем;
- Участие в работе квалификационных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации выпускников по всем профессиям и специальностям колледжа;
- Привлечение к формированию образовательных программ по специальностям/ профессиям и требований к выпускникам, а также выработке предложений по корректировке образовательных программ.

Участие студентов и их родителей в управлении обеспечивается, в основном, через такие коллегиальные органы управления, как студенческий совет, педагогический совет, родительские собрания и т.д.

Колледж имеет собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую законодательству Российской Федерации, Уставу и других документов и обеспечивающих взаимодействие структурных подразделений образовательного учреждения.

2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Вышневолоцкий колледж» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по 11 специальностям среднего специального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) и 6 профессиям среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС); в филиале колледжа по 1 специальности по ППССЗ и 6 профессиям по ППКРС. Также колледж и филиал колледжа имеют лицензию на осуществление образовательной деятельности по программе среднего общего образования.

В 2015 году в колледже велась подготовка специалистов по 9 профессиям и 10 специальностям среднего профессионального образования. Всего 19 образовательных программ среднего профессионального образования

Табл. 1. Перечень основных образовательных программ, реализуемых в колледже в 2015 году

№ п/п	Направление, специальность, программы дополнительного образования		Квалификация (степень); степень образования квалификации, разряд	Год начала подготовки (открытия)
	Код	Наименование		
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
1.	19.01.17	Повар, кондитер	Повар 3 разряда, Кондитер 3 разряда	2003
2.	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	Продавец продовольственных товаров 2-3 разряда, Продавец непродовольственных товаров 2-3 разряда	2003
3.	43.01.02	Парикмахер	Парикмахер 4 разряда	2012
4.	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Электрогазосварщик 3 разряда, Газосварщик 3 разряда	2006
5.	23.01.03	Автомеханик	Водитель автомобиля категории «В», «С», Слесарь по ремонту автомобилей 3 разряда, Оператор заправочных станций 3 разряда	1997
6.	23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	Машинист бульдозера 3 разряда, Машинист экскаватора одноковшового 3 разряда, Машинист катка самоходного с гладкими вальцами 3 разряда, Тракторист категории «В», «С», «Е»	2006
7.	35.01.01	Мастер по лесному хозяйству	Лесовод 2-3 разряда, Тракторист категории «В», «С», «Е» Водитель автомобиля категории «В», «С», Егерь 3 разряда	1998
8.	35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	Мастер-наладчик по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования 3 разряда, Тракторист категории «В», «С», «Е», Водитель автомобиля категории «В», «С»	2006

9.	35.01.15	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 3 разряда, Водитель автомобиля категории «В», «С»	1974
Программы подготовки специалистов среднего звена				
10.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Техник-программист	2004
11.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник	2012
12.	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Техник-механик	1941
13.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Техник	2012
14.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник	2005
15.	29.02.03	Технология текстильных изделий (по видам)	Техник-технолог	1931
16.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	1981
17.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам	2014
18.	39.02.01	Социальная работа	Специалист по социальной работе	2008
19.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист	1999

Все программы среднего профессионального образования имеют государственную аккредитацию, кроме ППССЗ 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, которая реализуется в филиале колледжа (первый выпуск специалистов состоится в 2018 году). В 1 квартале 2016 года аккредитована УГС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

В колледже ведется подготовка квалифицированных рабочих, служащих по профессиям 16675 «Повар», 13450 «Маляр», 19601 «Швея» для выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) VIII вида. Срок реализации программ 2 года (без получения среднего общего образования).

В колледже реализуются программы дополнительного профессионального образования. Центр прикладных квалификаций осуществляет повышение квалификации и профессиональную переподготовку по профилю основных профессиональных образовательных программ, обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Центр подготовки водителей транспортных средств реализует программы профессионального обучения по подготовке водителей. Все программы по подготовке водителей транспортных средств согласованы с ГИБДД, Ростехнадзор.

Вывод: ГБПОУ «Вышневолоцкий колледж» - многопрофильная образовательная организация профессионального образования, в которой реализуемые профессии и специальности ориентированы на потребности региона в кадрах. Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, своевременно проходит процедуру аккредитации основных образовательных программ.

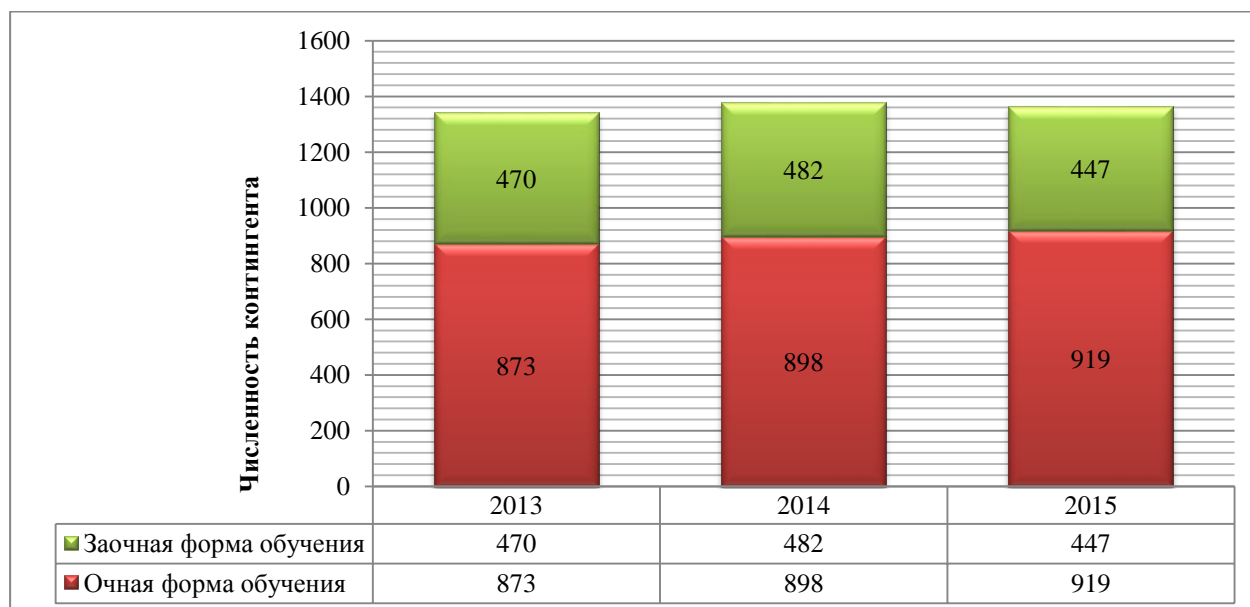
2.2 Характеристика контингента обучающихся

В колледже по состоянию на 01.10.2015 обучалось 1366 человек. По очной форме обучения – 919 человек (67,3% от общего количества), по заочной форме обучения – 447 человек (32,7% от общего количества). Численность студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2015 году составила 52 человека (3,8% от общей численности студентов), 2014 - 40 человек (2,9%), в 2013 - 41 человек (3,1%).

Табл. 2 Динамика численности контингента по формам получения образования

Год	Численность студентов на 01.10, чел.	Из общей численности			
		По очной форме обучения		По заочной форме обучения	
		Чел.	В %	Чел.	В %
2013	1343	873	65,0	470	35,0
2014	1380	898	65,1	482	34,9
2015	1366	919	67,3	447	32,7

Рис. 1. Динамика численности контингента



Формирование контингента обучающихся определяется контрольными цифрами приема студентов, доводимыми до колледжа Министерством образования Тверской области. Контрольные цифры приема формируются на основании конкурсной процедуры на установление контрольных цифр приема граждан для обучения за счет средств областного бюджета Тверской области по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с лицензией и предложениями колледжа к контрольным цифрам приема обучающихся, согласованных с Администрацией г. Вышневолоцка.

Таблица 3. Выполнение контрольных цифр приема на ППКРС

Год	Контрольные цифры приема, чел.	Всего принято (чел.)	%
2013	147	136	92,5
2014	129	119	92,2
2015	135	127	94,1

Рис. 2 Выполнение контрольных цифр приема на ППКРС



Контрольные цифры приема на ППКРС в 2013 – 2015 годах не выполнены в связи с демографической обстановкой в городе и районе.

Таблица 4. Выполнение контрольных цифр приема на ППССЗ

Год	Всего Принято, чел.	Очное отделение, чел.			Заочное отделение, чел.				
		Бюджет		Внебюджет	Бюджет			Внебюджет	
		Всего	План приема		% от плана приема	Всего	План приема		% от плана приема
2013	275	126	126	100	24	65	65	100	60
2014	344	144	150	96	37	75	75	100	88
2015	245	116	125	92,8	17	25	25	100	87

Рис. 3 Выполнение контрольных цифр приема на ППССЗ – очная форма обучения

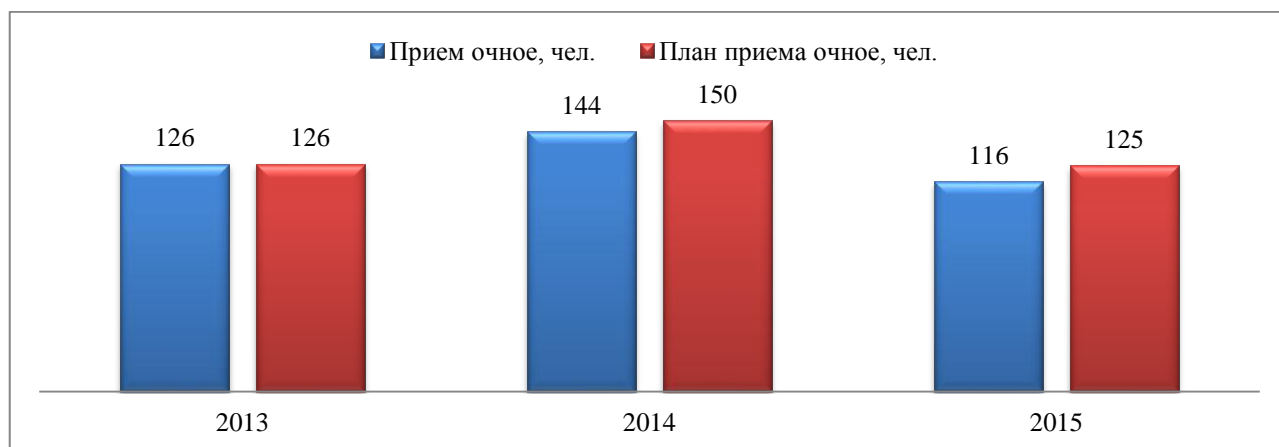
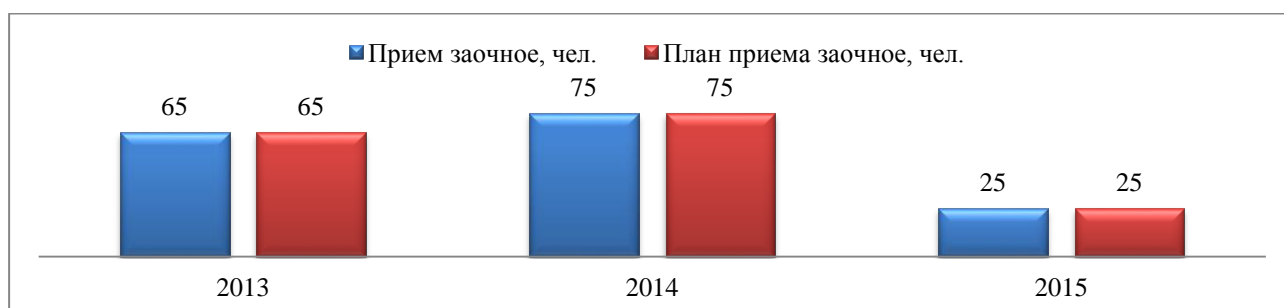


Рис. 4 Выполнение контрольных цифр приема на ППССЗ – заочная форма обучения

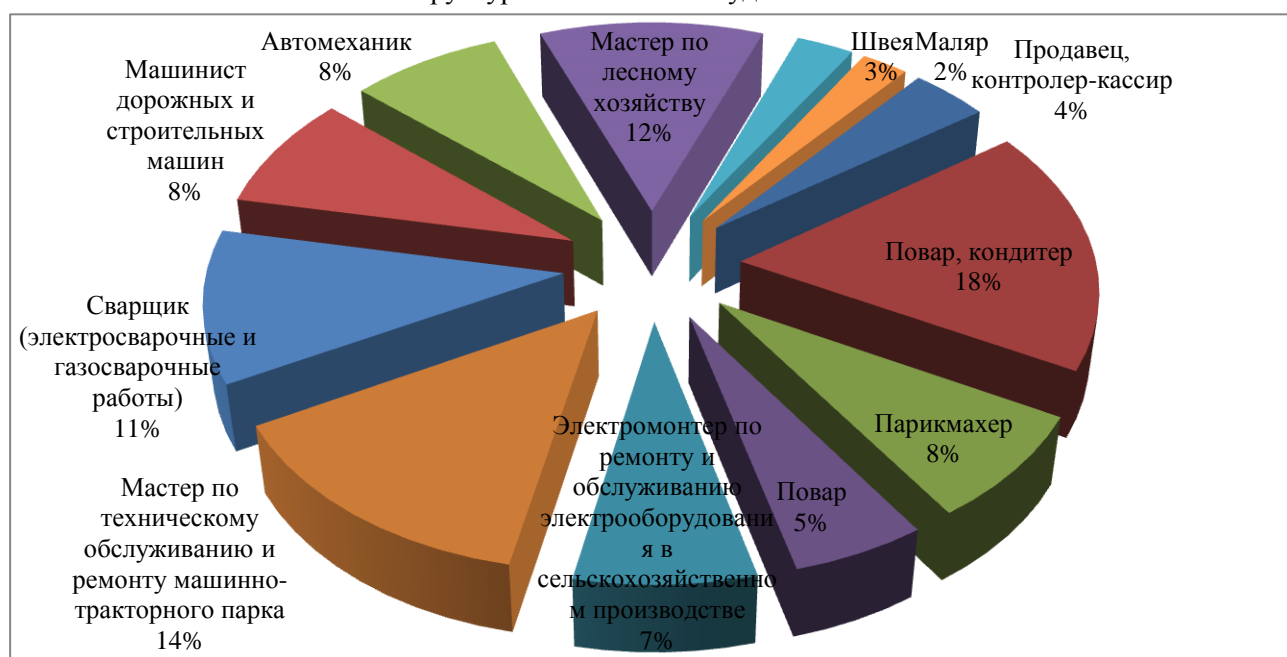


Контрольные цифры приема на ППССЗ по очной форме обучения в 2015 году не выполнены в связи с демографической обстановкой в городе и районе (выполнение КЦП в 2013 году – 100%, в 2014 году – 96%, в 2015 году – 92,8%). Всего в 2015 году в колледж зачислено на первый курс 372 человека, из них на очную форму обучения – 268 человек. В целом по колледжу контрольные цифры приема (принято 268 человек, КЦП - 285 человек) выполнены на 94,0%, в 2014 году – на 95,5%.

Табл. 5. Численность студентов, обучающихся по ППКРС, чел.

Код	Профессия	2016	
		всего ¹ , чел.	%
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	15	4,0
19.01.17	Повар, кондитер	66	17,7
43.01.02	Парикмахер	29	7,8
16675	Повар	20	5,4
	Всего:	130	34,9
Филиал ГБОУ СПО «Вышневолоцкий колледж» в п. Красномайский			
35.01.15	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	27	7,2
35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	52	13,9
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	41	11,0
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	31	8,3
23.01.03	Автомеханик	29	7,8
35.01.01	Мастер по лесному хозяйству	43	11,5
13450	Маляр	9	2,4
19601	Швея	11	2,9
	Всего:	243	65,1
	Итого	373	100

Рис. 5. Структура численности студентов по ППКРС – 2015 г.



¹ По сведениям, отраженным в формах статистической отчетности № 1 (профтех), №5 (профтех) за 2015 год

Табл. 6. Численность студентов, обучающихся по ППСЗ, чел.

Код	Специальность	2015	
		Всего ²	%
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	167	17,2
39.02.01	Социальная работа	51	5,3
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	89	9,2
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	80	8,3
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	314	32,4
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	118	12,2
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	75	7,7
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	61	6,3
29.02.03	Технология текстильных изделий (по видам)	14	1,4
	Всего:	969	100

Рис. 6. Структура численности студентов по ППСЗ – 2015 г.



Табл. 7. Распределение численности студентов, обучающихся по ППСЗ, по формам обучения, чел.

№ п/п	Код	Специальность	Всего, чел.	2015 ³	
				Очно	Заочно
1	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	167	72	95
2	39.02.01	Социальная работа	53	53	0
3	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	90	30	60
4	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	0	0	0
5	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	77	50	27

² По сведениям, отраженным в статистической отчетности № СПО-1 за 2015 год³ По сведениям, отраженным в статистической отчетности № СПО-1 за 2015 год

6	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	319	97	222
7	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	115	96	19
8	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	76	76	0
9	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	62	38	24
10	29.02.03	Технология текстильных изделий (по видам)	15	15	0
Всего:			974	527	447

Вывод: В колледже в 2015 году обучалось 1366 человек. По очной форме обучения – 919 человек (67,3% от общего количества), по заочной форме обучения – 447 человек (32,7% от общего количества). Из них по ППКРС – 392 студента (28,7% от общей численности студентов), по ППСЗ3 всего обучалось – 974 студента (71,3% от общей численности) (из них очно обучаются – 527 человек – 54,1%, заочно – 447 человек – 45,9%). Численность студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2015 году составила 52 человека (в общей численности студентов – 3,8%).

2.3 Качество подготовки обучающихся

В 2015 году выпущено 347 специалистов со средним профессиональным образованием, из них 69 выпускников по ППКРС (19,89% от всех выпускников) и 278 выпускников по ППСЗ3 (80,11% от всех выпускников). По программам профессионального обучения выпущено 9 человек, обучавшихся за счет бюджетных ассигнований. Общий уровень подготовки, показанный студентами в ходе государственной итоговой аттестации, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Студенты ежегодно демонстрируют хорошую теоретическую подготовку, высокий профессионализм в решении научно-технических задач, способность к ориентации в перспективных направлениях развития современной науки и техники.

Содержание выпускных практических квалификационных работ, относительно разрядов работ составляется в соответствии с нормативными документами. Темы письменных экзаменационных работ соответствуют требованиям федеральных государственных стандартов по ППКРС.

Оценка качества выполнения работ проводится государственными экзаменационными комиссиями, в состав которых входят представители колледжа, специалисты предприятий.

Лучшие результаты на государственной итоговой аттестации показали выпускники по профессии «Повар, кондитер»: количество выпускников, получивших по выпускной практической работе на ГИА оценки «хорошо» и «отлично», составило 100% от выпускников по профессии; самый низкий результат по этому показателю по профессии «Автомеханик» - 47%.

Табл. 8. Результаты выпускных практических работ в 2015 году

ППКРС	2014 год		2015 год	
	Средний балл	Показатель качества, %	Средний балл	Показатель качества, %
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	3,9	71,4	3,9	71,4
35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	Нет выпуска		3,7	71,4
23.01.03 Автомеханик	3,7	66,7	3,5	47
19.01.17 Повар, кондитер	4,8	100	4,7	100
15.01.05 Сварщик	4,1	80	3,9	76,9
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	Нет выпуска		Нет выпуска	
Средний балл по выпускной практической работе на ГИА по ППКРС	4,16		3,94	

Рис. 7. Средний балл по выпускной практической работе, полученный выпускниками на ГИА по ППКРС

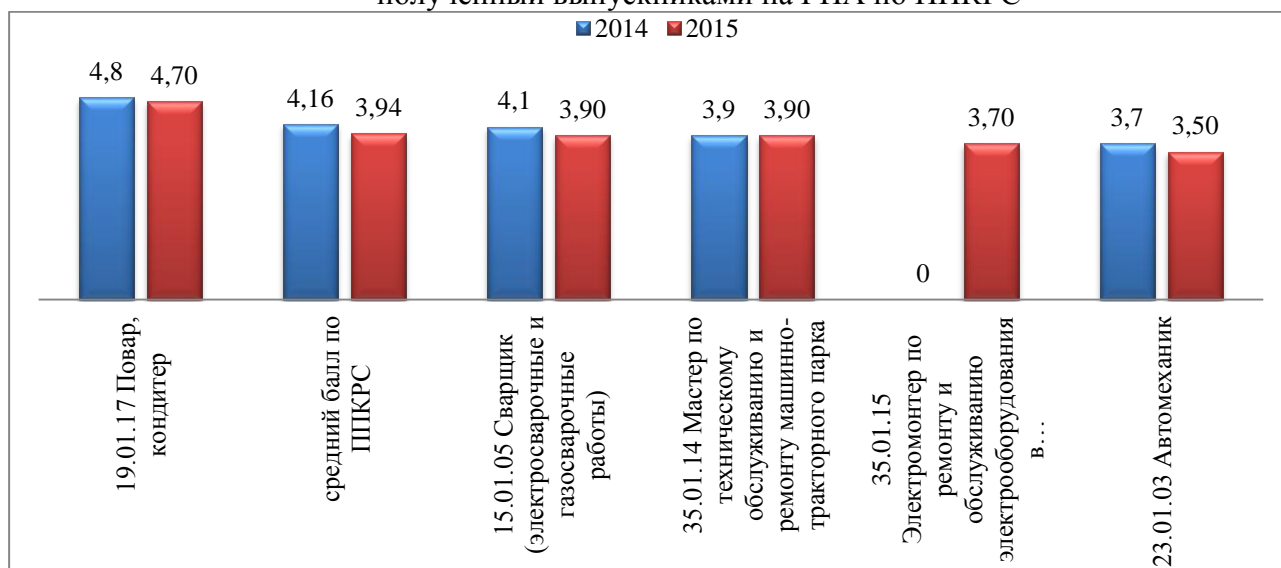


Табл. 9. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников по ППКРС в 2015 году

Показатели:	Всего	43.00.00 Парикмахер	38.00.00 Продавец, контролер-кассир	35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	23.01.03 Автомеханик	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	19.01.17 Повар, кондитер	15.01.05 Сварщик
Всего выпущено, в том числе	69	Нет выпуска	Нет выпуска	14	7	17	Нет выпуска	18	13
Количество выпускников, получивших на ГИА оценки «хорошо» и «отлично»	49			10	5	6		18	10

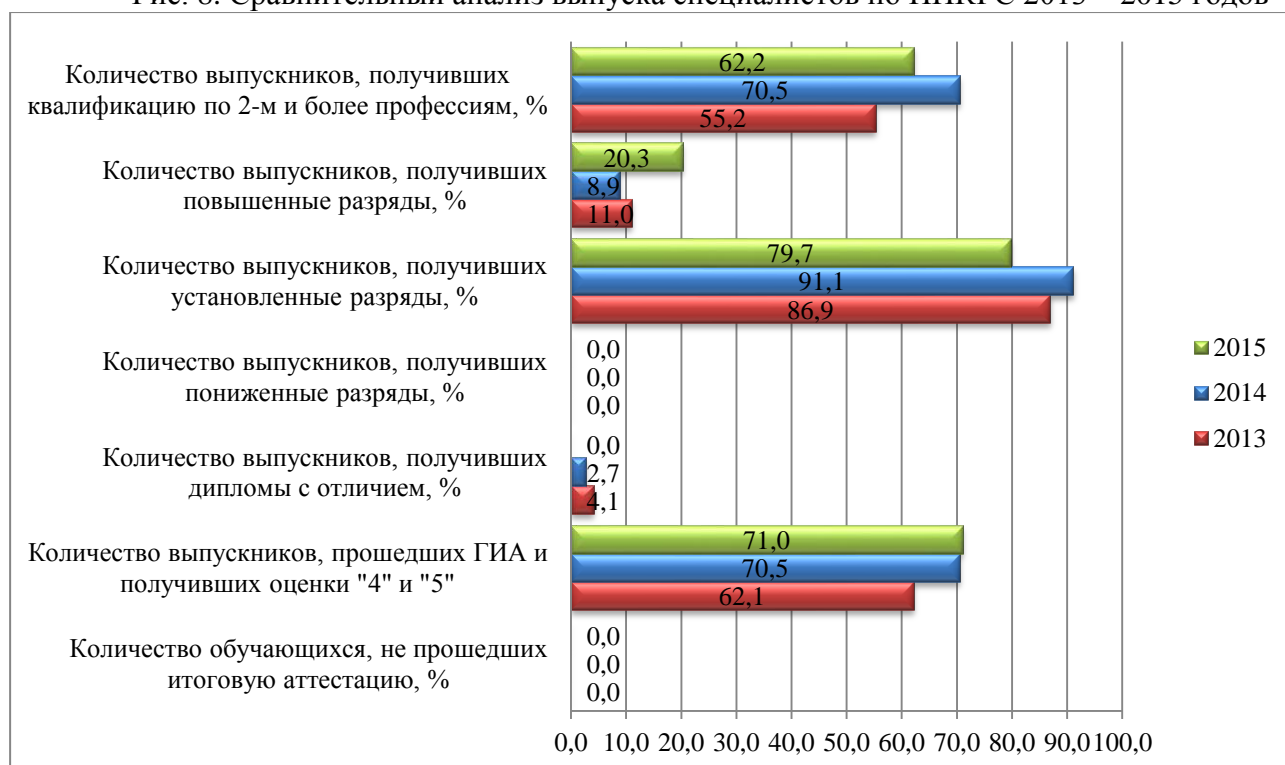
Количество выпускников, получивших квалификацию по 2-м и более профессиям	45		9	1	17		18	0
Количество выпускников, получивших повышенные разряды	14		6	0	4		3	1
Количество выпускников, получивших установленные разряды	55		8	7	13		15	12
Количество выпускников, получивших пониженные разряды	0		0	0	0		0	0
Количество выпускников, получивших дипломы с отличием	0		0	0	0		0	0
Количество обучающихся, не прошедших итоговую аттестацию	0		0	0	0		0	0
Средний балл диплома	3,64		3,7	3,4	3,5		3,9	3,7

Дипломы с отличием в 2014 году получили выпускники двух профессий (5 человек): «Парикмахер» - 30% и «Повар, кондитер» - 10,5% (% от выпускников по профессии). В 2015 году не было выпускников, получивших дипломы с отличием.

Табл. 10. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников по ППКРС за последние 3 года

Показатели:	2013	2014	2015	%
Всего выпущено, в том числе	145	112	69	100
Количество выпускников, прошедших ГИА на оценки «хорошо» и «отлично»	90	79	49	71,02
Количество выпускников, получивших квалификацию по 2-м и более профессиям	80	79	45	60,8%
Количество выпускников, получивших повышенные разряды	16	10	14	20,3%
Количество выпускников, получивших установленные разряды	126	102	55	79,7%
Количество выпускников, получивших пониженные разряды	0	-	0	
Количество выпускников, получивших дипломы с отличием	6	3	0	0
Количество обучающихся, не прошедших итоговую аттестацию	0	0	0	
Средний балл диплома			3,64	

Рис. 8. Сравнительный анализ выпуска специалистов по ППКРС 2013 – 2015 годов



По сравнению с 2013, 2014 годами улучшились показатели:

- количество выпускников, получивших повышенные разряды;
- количество выпускников, прошедших ГИА и получивших оценки «4» и «5».

Снизилась по сравнению с 2013, 2014 годами показатели:

- количество выпускников, получивших дипломы с отличием.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников по ППССЗ

Табл. 11. Выпуск специалистов по ППССЗ

Год	Выпуск, чел.	Очное обучение, чел.			Заочное обучение, чел.		
		Всего	Бюджет	Внебюджет	Всего	Бюджет	Внебюджет
2013	245	110	71	39	135	53	82
2014	258	121	112	9	122	44	78
2015	278	145	96	49	133	60	73

Табл. 12. Итоги защиты ВКР по ППССЗ
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	45	100	23	100	22	100
2.	Допущены к защите	45	100	23	100	22	100
3.	Принято к защите выпускных квалификационных работ	45	100	23	100	22	100
4.	Защищено выпускных квалификационных работ	45	100	23	100	22	100
5.	Оценки:						
	отлично	13	28,89	5	21,7	8	36,4
	хорошо	15	33,33	6	26,1	9	40,9
	удовлетворительно	17	37,78	12	52,2	5	22,7
	неудовлетворительно	0		0	0	0	0
6.	Средний балл	3,91		3,98		4,1	
7.	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:					0	0
7.1.	по темам, предложенным студентами					0	0
7.2.	по заявкам организаций, учреждений					0	0
7.3.	в области поисковых исследований					0	0
8.	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:						
8.1.	к опубликованию					0	0
8.2.	к внедрению					0	0

Табл. 13. Итоги защиты ВКР по ППССЗ
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили образовательное	24	100	24	100		

	учреждение СПО						
2.	Допущены к защите	24	100	24	100		
3.	Принято к защите выпускных квалификационных работ	24	100	24	100		
4.	Защищено выпускных квалификационных работ	24	100	24	100		
5.	Оценки:						
	отлично	6	25	6	25		
	хорошо	11	45,8	11	45,8		
	удовлетворительно	7	29,2	7	29,2		
	неудовлетворительно	0	0	0	0		
6.	Средний балл	3,62		3,62			
7.	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:						
7.1.	по темам, предложенным студентами						
7.2.	по заявкам организаций, учреждений						
7.3.	в области поисковых исследований						
8.	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:						
8.1.	к опубликованию						
8.2.	к внедрению						

Табл. 14. Итоги защиты ВКР по ППССЗ
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	48	100	25	100	23	100
2.	Допущены к защите	48	100	25	100	23	100
3.	Принято к защите выпускных квалификационных работ	48	100	25	100	23	100
4.	Защищено выпускных квалификационных работ	48	100	25	100	23	100
5.	Оценки:						
	отлично	18	37,50	8	32	10	43,48
	хорошо	24	50,00	12	48	12	52,17
	удовлетворительно	6	12,50	5	20	1	4,35
	неудовлетворительно			0	0	0	
6.	Средний балл	4,25		3,94		4,4	
7.	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:					8	34,78
7.1.	по темам, предложенным студентами					5	21,7
7.2.	по заявкам организаций, учреждений					0	0
7.3.	в области поисковых исследований					3	13,04
8.	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:					3	13,04
8.1.	к опубликованию					0	0
8.2.	к внедрению					3	13,04

Табл. 15. Итоги защиты ВКР по ППССЗ

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	94	100	23	100	71	100
2.	Допущены к защите	94	100	23	100	71	100
3.	Принято к защите выпускных квалификационных работ	94	100	23	100	71	100
4.	Защищено выпускных квалификационных работ	94	100	23	100	71	100
5.	Оценки:						
	отлично	36	38,30	5	21,7	31	43,7
	хорошо	47	50,00	11	47,8	36	50,7
	удовлетворительно	11	11,70	7	30,4	4	5,6
	неудовлетворительно			0	0	0	0
6.	Средний балл	4,27		3,79		4,4	
7.	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:					5	7
7.1.	по темам, предложенным студентами					5	7
7.2.	по заявкам организаций, учреждений					0	0
7.3.	в области поисковых исследований					0	0
8.	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:					12	16,9
8.1.	к опубликованию					0	0
8.2.	к внедрению					12	16,9

Табл. 16. Итоги защиты ВКР по ППССЗ

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	46	100	31	100	15	100
2.	Допущены к защите	46	100	31	100	15	100
3.	Принято к защите выпускных квалификационных работ	46	100	31	100	15	100
4.	Защищено выпускных квалификационных работ	46	100	31	100	15	100
5.	Оценки:						
	отлично	10	21,74	6	19,4	4	26,7
	хорошо	22	47,83	16	51,6	6	40,0
	удовлетворительно	14	30,43	9	29,0	5	33,3
	неудовлетворительно	0		0	0	0	0
6.	Средний балл	3,91		3,77		3,93	
7.	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:					0	0
7.1.	по темам, предложенным студентами					0	0
7.2.	по заявкам организаций, учреждений					0	0
7.3.	в области поисковых исследований					0	0

8.	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:					0	0
8.1.	к опубликованию					0	0
8.2.	к внедрению					0	0

Табл. 17. Итоги защиты ВКР по ППССЗ
09.02.03 Программирование в компьютерных системах

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	21	100	19	100	2	100
2.	Допущены к защите	21	100	19	100	2	100
3.	Принято к защите выпускных квалификационных работ	21	100	19	100	2	100
4.	Защищено выпускных квалификационных работ	21	100	19	100	2	100
5.	Оценки:						
	отлично	8	38,10	7	36,8	1	50
	хорошо	8	38,10	7	36,8	1	50
	удовлетворительно	5	23,81	5	26,3	0	
	неудовлетворительно	0		0	0	0	
6.	Средний балл	4,14		3,68		4,50	
7.	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:					2	
7.1.	по темам, предложенным студентами					2	100
7.2.	по заявкам организаций, учреждений					0	
7.3.	в области поисковых исследований					0	
8.	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:						
8.1.	к опубликованию					0	
8.2.	к внедрению					0	

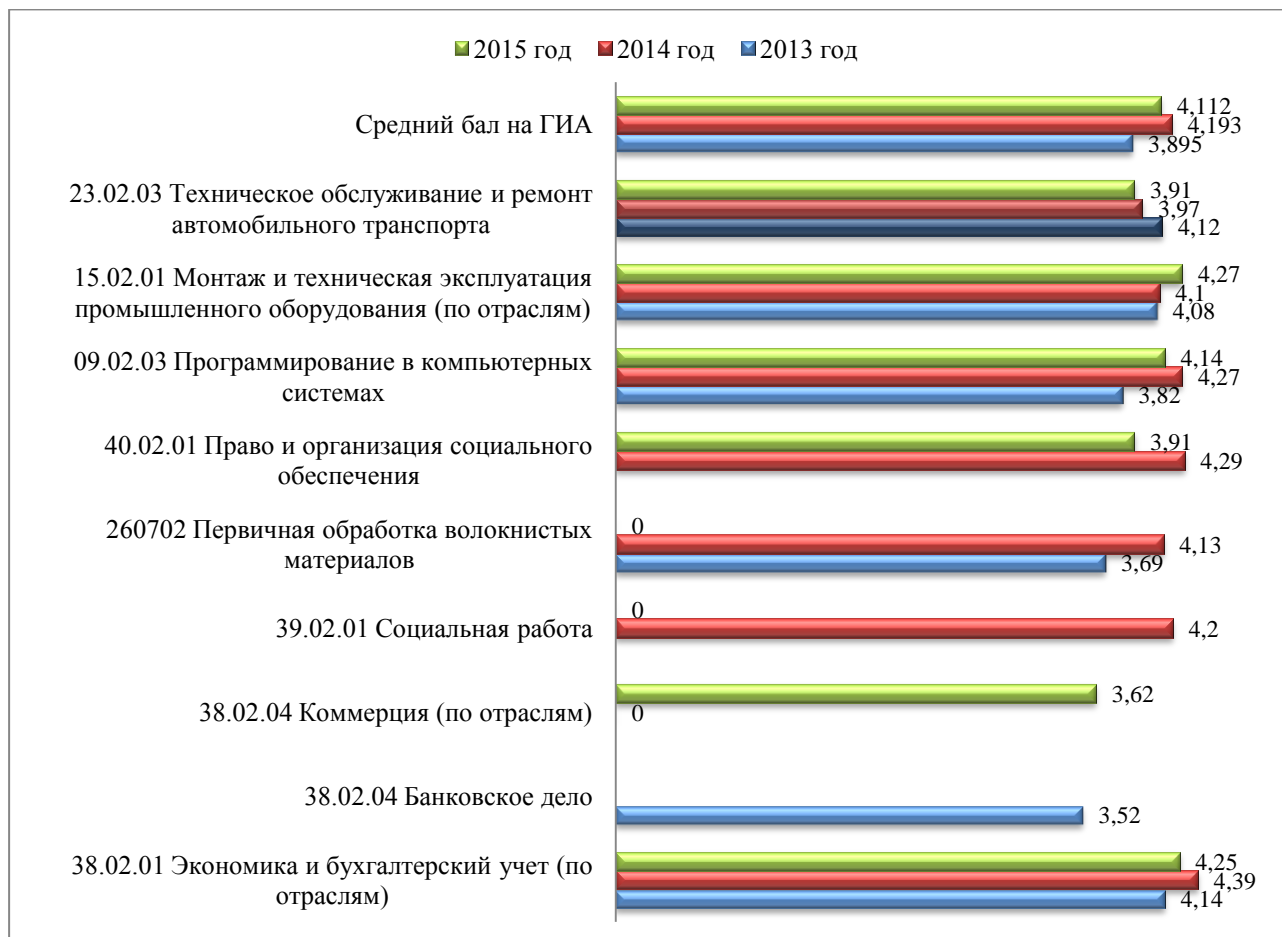
Из 278 выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию, 218 человек получили оценки «хорошо» и «отлично», что составляет 78,42% (в 2014 году 86 %, в 2013 году составило 70% от выпуска по ППССЗ). В отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий, участвовавших в работе государственных экзаменационных комиссий по защите выпускных квалификационных работ, отмечается разнообразная тематика, качество выполнения работ, использование современных материалов и новейших технологий, компьютерное оформление пояснительных записок и выполнение графической части.

Табл. 18. Средний балл, полученный на ГИА по ППССЗ

Наименование ППССЗ	2013 год	2014 год	2015 год
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4,14	4,39	4,25
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	0	0	3,62
39.02.01 Социальная работа	0	4,2	0
260702 Первичная обработка волокнистых материалов	3,69	4,13	0

40.02.01 Право и организация социального обеспечения	0	4,29	4,91
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	3,82	4,27	4,14
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	4,08	4,1	4,27
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4,12	3,97	3,91
Средний балл на ГИА	3,895	4,193	4,112

Рис. 9. Средний балл, полученный на ГИА по ППССЗ



Средний балл, полученный на ГИА, в 2015 году составил 4,112 балла.

Выпускники по специальности «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» показали более высокие результаты – средний балл 4,39. Ниже среднего балла по колледжу на ГИА показали выпускники по специальностям «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Программирование в компьютерных системах», «Коммерция (по отраслям)».

Табл. 19. Анализ результатов подготовки выпускников по ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	45	100	23	100	22	100
2.	Количество дипломов с отличием	6	13,3	5	21,7	1	4,5
3.	Количество дипломов с оценками	9	20,0	4	17,4	5	22,7

	"отлично" и "хорошо"						
4.	Количество выданных академических справок	0	0	0	0	0	0
5.	Средний балл диплома	3,99		3,98		4,0	

Табл. 20. Анализ результатов подготовки выпускников по ППССЗ 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	24	100	24	100		
2.	Количество дипломов с отличием	0	0	0	0		
3.	Количество дипломов с оценками "отлично" и "хорошо"	1	4,1	1	4,1		
4.	Количество выданных академических справок						
5.	Средний балл диплома	3,62		3,62			

Табл. 21. Анализ результатов подготовки выпускников по ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	48	100	25	100	23	100
2.	Количество дипломов с отличием	6	12,5	4	16,0	2	8,7
3.	Количество дипломов с оценками "отлично" и "хорошо"	22	45,8	9	39,1	13	56,5
4.	Количество выданных академических справок						
5.	Средний балл диплома	3,97		3,94		4,0	

Табл. 22. Анализ результатов подготовки выпускников по ППССЗ 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	94	100	23	100	71	100
2.	Количество дипломов с отличием	4	4,3	2	8,7	2	2,8
3.	Количество дипломов с оценками "отлично" и "хорошо"	15	16,0	3	13,0	12	16,9
4.	Количество выданных академических справок	0	0	0	0	0	0
5.	Средний балл диплома	3,98		3,79		3,98	

Табл. 23. Анализ результатов подготовки выпускников по ППССЗ 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	46	100	31	100	15	100
2.	Количество дипломов с отличием	4	8,7	3	9,7	1	6,7
3.	Количество дипломов с оценками	6	13,0	4	12,9	2	13,3

	"отлично" и "хорошо"						
4.	Количество выданных академических справок						
5.	Средний балл диплома	3,81		3,77		3,9	

Табл. 24. Анализ результатов подготовки выпускников по ППССЗ 09.02.03
Программирование в компьютерных системах

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	21	100	19	100	2	100
2.	Количество дипломов с отличием	1	4,8	1	5,3	0	
3.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	2	9,5	1	5,3	1	50,0
4.	Количество выданных академических справок						
5.	Средний балл диплома	3,76		3,68		4,5	

Дипломы с отличием в 2016 году получили 21 выпускников, что составило 7,55% от выпуска по ППССЗ.

Дипломы с отличием в 2014 году получили 14 человек, что составило 5,43% от всего выпуска по ППССЗ. В 2013 году дипломы с отличием получили 8 человек, что составило 3,3% от выпуска.

Рис. 10 Динамика численности выпускников по ППССЗ, окончивших колледж с дипломом «с отличием», по годам в % от выпуска



Самый высокий процент по показателю - Количество дипломов с отличием – по специальности «Право и организация социального обеспечения» - 6 человек, что составило 13,3% от выпуска по специальности. Не было в 2015 году выпускников с дипломами с отличием по специальности «Коммерция (по отраслям)».

О качестве подготовки обучающихся свидетельствуют результаты участия студентов в региональных и всероссийских конкурсах и выставках. За отчетный год студенты колледжа приняли участие в 15 различных всероссийских и региональных конкурсах и олимпиадах и 15 областных спортивных соревнованиях, 2 студента приняли очное участие во всероссийском конкурсе «Глобальные проблемы современности», в которых получили дипломы 1-й и 2-й степени, что составило 0,15% в общей численности контингента (в 2014 году этот показатель составил 0,14%, в 2013 году – 2,4%).

Вывод: Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о соответствии качества выпускаемых специалистов требованиям ФГОС СПО. В отчетах председателей ГИА отмечается достаточно хороший уровень профессиональной подготовки выпускников. Из 347 выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию, 267 человек получили оценки «хорошо» и «отлично», что составляет 76,95% (в 2013 году – 273 человека или 70%, в 2014 году – 301 человек или 81,4%). В 2015 году 2 студента колледжа приняли очное участие во всероссийском конкурсе «Глобальные проблемы современности», в которых получили дипломы 1-й и 2-й степени, что составило 0,15% в общей численности контингента.

2.4 Востребованность выпускников

Качество образования определяет результат образовательной деятельности, проявляющийся в качествах профессионально подготовленного специалиста – выпускника профессионального учебного заведения. В колледже организована работа по изучению количественных и качественных показателей трудоустройства выпускников. При этом данный мониторинг служит средством принятия управленческих решений и способствует стабильно высокому качеству обучения, развитию личности выпускника и его конкурентоспособности на рынке труда. Отслеживание трудоустройства выпускников осуществляется в течение нескольких лет. Мониторинг представлен диаграммами, таблицами, в которых имеется информация о выпуске в целом и в разрезе по профессиям и специальностям.

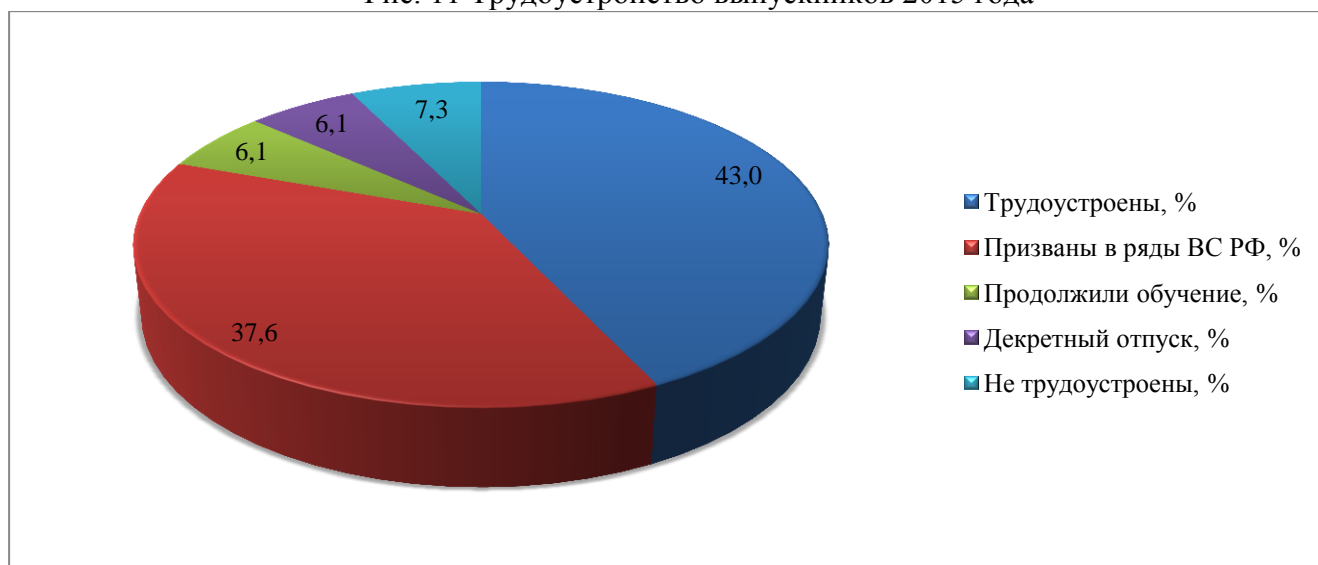
В 2015 году ГБПОУ «ВВК» осуществил выпуск квалифицированных рабочих по 5 профессиям и 5 специальностям. Выпуск очного отделения 2015 году составил 214 человек, из них обучались за счет бюджета 165 человек, в том числе по программам подготовки специалистов среднего звена 96 человек и по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих 69 человек. Количество трудоустроенных выпускников составило 71 чел. (43,0 %); в поиске работы 12 человек (7,3%); в отпуске по уходу за ребенком находятся 10 человек (6,1%); служат в Российской армии 62 человека (37,6%); продолжили обучение 10 человек (6,1 %) .

Табл. 26. Сведения о распределении по каналам занятости выпускников ГБПОУ «Вышневолоцкий колледж», завершивших обучение в 2015 году

Наименование профессии/специальности	кол-во выпускников – бюджет, чел.	трудоустройство по полученной профессии (чел./%)	трудоустройство по другой профессии (чел./%)	Занятость (продолжение обучения в ссузе, вузе) (чел./%)	Призваны в ВС РФ (чел./%)	Декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком (чел./%)	Риск нетрудоустройства (чел./%)
15.01.05 Сварщики (электросварочные)	13	4 чел./ 31%	0	0	9 чел./ 69%	0	0

газосварочные работы)							
19.01.17 Повар, кондитер	18	9чел./ 50%	0	1чел./6%	0	8чел./44 %	0
23.01.03 Автомеханик	17	5чел./ 29%	0	0	12 чел./ 71%	0	0
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	14	5чел./ 37%	0	0	9 чел./ 63%	0	0
35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с/х производстве	7	4чел./ 57%	0	0	3чел./ 43%	0	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	7чел./ 28%	9чел./36 %	3чел./ 12%	0	2чел./ 8%	4чел./ 16%
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	17	13чел./ 76,5%	0	4чел./ 23,5%	0		
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	23	2чел./ 9%	2чел./ 9%	2чел./9%	12чел./ 52%	0	5 чел./21,7 %
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	31	5чел./ 16%	6чел./ 19%	0	17чел./ 55%	0	3чел./ 10%
ВСЕГО:	165	54	17	10	62	10	12

Рис. 11 Трудоустройство выпускников 2015 года



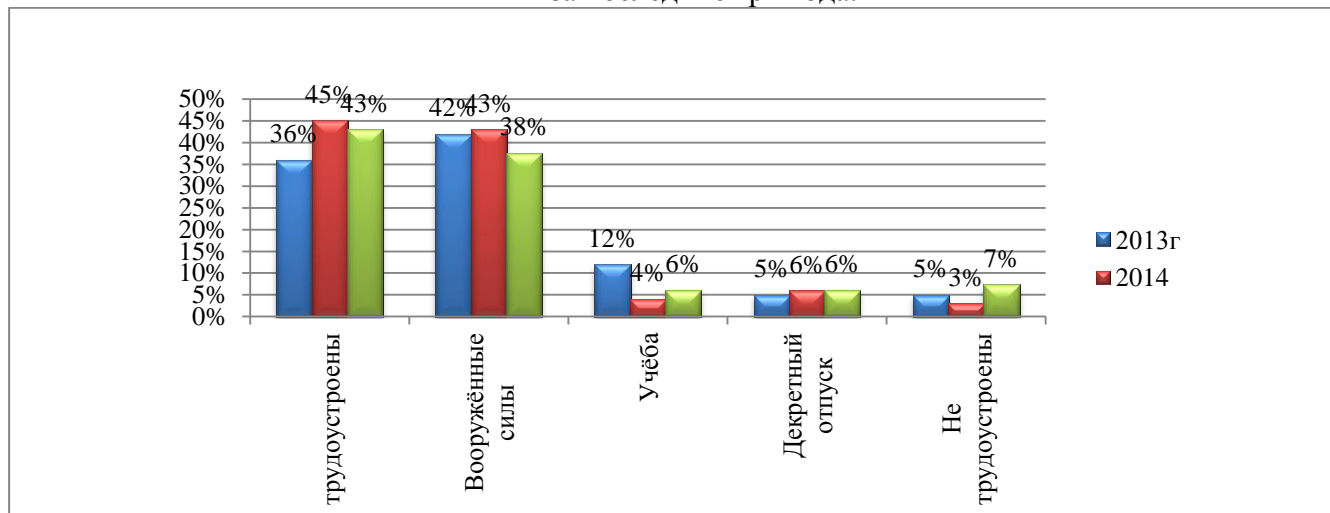
Учитывая сложившуюся ситуацию на региональном рынке труда, показатель трудоустроенных выпускников в 2015 году (43,0%) следует рассматривать как отвечающий актуальным потребностям в квалифицированных специалистах и обеспечивающий стабильность трудоустройства выпускников колледжа.

Табл. 25 Динамика трудоустройства выпускников за 2013-2015 годы

Год	Всего выпускников, чел	Трудоустроенных выпускников отделения ППССЗ, %	Трудоустроенных выпускников отделения ППКРС, %
2013	71/145	57 %	36 %
2014	112/112	45,6%	44,9%
2015	96/69	47,3%	39,5%

Отмечается определенная стабильная тенденция на рынке труда по трудоустройству выпускников. За три года средний показатель, направленных на работу выпускников составил 45%.

Рис. 12. Динамика трудоустройства выпускников, завершивших обучение в ГБПОУ «ВВК» за последние три года.



Перечень основных предприятий и организаций различных форм собственности, на которых трудятся выпускники ГБОУ СПО «ВВК».

ЗАО «Тандер»
 ОАО «Россиянка»
 ООО «Мастер»
 «Чикен-Ленд» г. Вышний Волочек
 ООО «Шоколад»
 ЗАО «Вышневолоцкий текстиль»
 ОАО «Парижская коммуна»
 ОАО «Вышневолоцкий хлебокомбинат»
 ЗАО «Метровагонмаш»;
 ЗАО «Пятерочка»;
 ООО «Центрострой»
 ОАО «В-Волоцкое производственное объединение Прогресс»
 ОПТУ ФТУП ЦНИИ «Комета»
 МУП «Великооктябрьское ЖКХ»
 ООО «Домстрой»
 ООО «Фировское ДРСУ»
 ЗАО «В-Волоцкий леспромхоз»
 в/ч № 55443
 ОАО «В-Волоцкий МДОК»
 ЗАО «В-Волоцкий льнозавод»
 ООО «Ресурс»
 ООО «Есеновическое карьероуправление»
 ООО «Скорость»
 ООО «Олимп»
 ОАО «Волмаш»
 ОАО «Стекольный завод им. 9 Января»
 ОАО «Дороги России»
 ОАО «Мостоотряд-19»
 ОАО «Теплоэнергетический комплекс»

В-Волоцкое отделение «Тверьэлектросетьремонт»

Вывод: В 2015 году трудоустроились 43% выпускников, произошло снижение данного показателя по сравнению с 2014 годом на 2%. За три года средний показатель, направленных на работу составил 45%. Для повышения процента трудоустройства выпускников необходимо более активно проводить работу по направлениям:

- организация встреч социальных партнеров со студентами и их родителями на базе образовательного учреждения;

- получение студентами второй профессии через дополнительные образовательные услуги на базе образовательного учреждения.

2.5 Оценка учебно-методического обеспечения

Качество основных образовательных программ оценивалось на основе соответствия требованиям ФГОС следующего перечня документов по каждой основной образовательной программе:

1. Соответствие содержания дисциплин (модулей) основной образовательной программы и перечня формируемых компетенций (результатов освоения основной образовательной программы: личностных, метапредметных, предметных) федеральному государственному образовательному стандарту;

2. Соответствие структуры и объема основной образовательной программы, требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

3. Соответствие основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта, в части создания специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья;

4. Соответствие срока освоения основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

5. Соответствие типов и видов практик, предусмотренных основной образовательной программой, требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

6. Соответствие качества подготовки обучающихся, уровня усвоения компетенций и результатов обучения, достигнутых к моменту проведения самообследования, уровню, запланированному в основной образовательной программе.

Для создания условий функционирования образовательного процесса в соответствии с принципами и закономерностями обучения, для более качественного усвоения содержания образования, реализации целей обучения, воспитания и развития студентов, активизации их учебно-познавательной деятельности и управления ею, в колледже создается комплексное

учебно-методическое обеспечение образовательного процесса. Состав комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвариантен.

Комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по специальности представляет собой совокупность нормативной и учебно-нормативной документации, средств обучения и средств контроля, используемых при изучении всех учебных дисциплин, профессиональных модулей, входящих в учебный план основной образовательной программы, проведение всех видов практик, выполнения выпускных квалификационных работ, проведение государственной итоговой аттестации выпускников.

Анализ основных образовательных программ показал следующее:

Наименование дисциплин и модулей, их группирование по циклам идентичны базисным учебным планам для очного обучения по ФГОС СПО. Дисциплины, модули, предусмотренные ФГОС СПО по всем образовательным программам СПО, включены в рабочие учебные планы колледжа.

Максимальная и обязательная учебная нагрузки по всем циклам и дисциплинам, модулям в циклах идентичны максимальной и обязательной учебным нагрузкам, отраженных в рабочих учебных планах колледжа по очной форме обучения.

По дисциплине «Физическая культура» внеаудиторная нагрузка равна обязательной аудиторной нагрузке.

Вариативная часть, предусмотренная ФГОС СПО, распределена полностью (на углубленное изучение обязательных дисциплин и модулей, а так же на введение новых дисциплин по заявкам работодателей).

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей разрабатываются на основе федерального государственного образовательного стандарта, содержат паспорт программы учебной дисциплины или профессионального модуля, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения.

Рабочие программы имеют внешнюю и внутреннюю рецензии, а программы профессиональных модулей и практик дополнительно рецензии работодателя, все программы обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, согласовываются с заместителем директора по УР в начале учебного года. Программы профессиональных модулей согласовываются, в том числе, и с работодателем. В случае необходимости в имеющиеся программы вносятся изменения, которые обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий. Все изменения отражаются в листе переутверждения основной образовательной программы СПО.

На основании действующих рабочих программ преподаватели составляют календарно-тематические планы, конкретизирующие изучаемый материал с разбивкой по темам, часам.

Календарно-тематические планы рассматриваются и согласовываются на заседаниях предметно-цикловых комиссиях, проверяются методистами колледжа, а затем утверждаются заместителем директора по учебной работе. В начале учебного года все преподаватели представляют в методический кабинет календарно-тематические планы преподаваемых дисциплин, междисциплинарных курсов, составленные на основе рабочей учебной программы дисциплины, профессионального модуля и графика учебного процесса. В календарно-тематических планах зафиксированы распределение учебного материала по дидактическим единицам и времени, необходимого на их изучение, требуемые наглядные пособия, задания студентам на самостоятельную внеаудиторную работу.

Организации самостоятельной работы студентов в колледже уделяется большое внимание. Самостоятельная работа студентов (далее СРС) под непосредственным руководством преподавателя занимает большое место в различных формах организации учебного процесса: на учебных занятиях – уроках, практических и лабораторных занятиях, в курсовом проектировании, при проведении учебных практик. Кроме этого, в колледже практикуется внеаудиторная самостоятельная работа студентов, позволяющая формировать у студентов потребность к самообразованию, развивать самостоятельную познавательную деятельность. Выполнение домашних заданий, изучение материала по учебнику, чтение дополнительной литературы по дисциплинам, изучение нормативных материалов, подготовка рефератов, сообщений, докладов, составление схем-конспектов, тематических кроссвордов, конспектирование и другое – это широко распространенные в колледже формы внеаудиторной СРС. Преподаватели проводят консультации, инструктажи по выполнению самостоятельной работы, знакомят студентов с критериями оценки выполненных работ.

В рабочих программах дисциплин планируется внеаудиторная работа студентов по определенным темам, форме контроля итогов СРС. В качестве контроля используются практические, семинарские занятия, лабораторные работы, самоотчеты, взаимопроверки, тестирование, защита творческих работ, контрольные работы.

Содержание внеаудиторной СРС определяет преподаватель в соответствии с рабочей программой дисциплины. В расписании учебных занятий внеаудиторная СРС не отражается.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов позволяет:

- закреплять, углублять, расширять, систематизировать полученные знания;
- формировать навыки работы с учебной, научной, справочной и нормативной литературой и периодическими изданиями;
- мотивировать целенаправленную работу по освоению специальности;
- развивать самостоятельность мышления;
- развивать способности к саморазвитию и самореализации;

- ориентирует на овладение технологией успеха;
- развивает исследовательские умения и навыки.

Студенты, успешно выполняя программу внеаудиторной работы, начинают проявлять интерес к учебно-исследовательской работе, занимаются ею и успешно представляют колледж на городских, областных, всероссийских научно-практических студенческих конференциях, олимпиадах. Так, за отчётный год студенты колледжа приняли участие в 15 различных всероссийских и региональных конкурсах и олимпиадах и 15 областных спортивных соревнованиях. 2 студента приняли очное участие во Всероссийском конкурсе «Глобальные проблемы современности», где получили дипломы 1-й и 2-ой степени.

Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов в 2015 году составила 0,15%.

Мастера производственного обучения и преподаватели колледжа в 2015 году приняли участие в 4 региональных конкурсах педагогического мастерства и 15-ти Всероссийских конкурсах. За участие во Всероссийском конкурсе «Лучший современный урок» Иванова Л.Б. получила диплом 2-й степени, Морев А.И. – диплом 3-й степени. Тубакова Т.А. является победителем (3 место) Всероссийского творческого конкурса: "Рассударики". Хасьянова А.Х. является победителем 3 степени Всероссийской дистанционной педагогической олимпиады «Профобразование – XXI века».

Мастер производственного обучения Тубакова Т.А. и преподаватель Леонова Н.В. участвовали в конкурсе лучшая учебно-методическая разработка. Педагоги колледжа приняли участие в региональном молодежном фестивале «Мы раскрываем крылья – 2015», на котором студенты получили дипломы 1,2 и 3 степени, а также преподаватели Григорьев В.В., Лебедева И.Д., Григорьева М.В., Оганян А.А., Голубев С.В., Рахимова Р.В., Хасьянова А.Х. приняли очное участие в региональной научно-практической конференции «Физическая культура, спорт, здоровье в жизни студенческой молодежи», на которой две студентки заняли первые места в различных секциях.

Преподавателями колледжа разрабатываются планы занятия (или технологические карты занятия) для обеспечения эффективной реализации содержания образования, целей обучения, воспитания и развития студентов, формирования у них прочных знаний, умений и навыков.

Расширяется база собственных разработок преподавателей (презентаций) для проведения уроков с применением информационных технологий (Григорьева М. В.- основы философии, менеджмент, социальное управление, муниципальное управление, Носова Г.В – экономика, маркетинг, цены и ценообразование, Рахимова Р.В. – экономика и бухгалтерский

учет, Григорьев В.В. – основы ОБЖ; Самохина Е. А.- правовое обеспечение профессиональной деятельности, Лупик С.П. и Яковлева Ж.С. – программирование в компьютерных системах, Бойкова Н.М. – русский язык и литература, Хасьянова А.Х. – экономика автотранспортного предприятия, Ляпунова Е.А., Тубакова Т.А. – мастера производственного обучения по ППКРС в группах повар, кондитер, Леонова Н.В. – география, Толстова Е.П. – физика, математика (филиал)). Свои авторские материалы преподаватели колледжа публикуют на сайтах в сети интернет (таких как videouroki.net, zavuch.ru, pedkonkurs.ru и других).

Преподаватель колледжа Самохина Елена Александровна является участником регионального конкурса «Преподаватель года – 2015».

В течение 2014 – 2015 годов преподавателями колледжа проведена большая работа по созданию контрольно-оценочных средств и дидактических материалов по всем дисциплинам и профессиональным модулям, методических рекомендаций по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ.

Вывод: содержание подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО, в рабочих учебных планах органично сочетаются дисциплины, междисциплинарные курсы обязательной и вариативной части, учитывающей особенности предприятий региона.

2.6 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Основной функцией библиотеки колледжа было и остается обслуживание студентов, преподавателей, работников колледжа. В эпоху стремительной информатизации общества, несущей глубокие преобразования всех сфер человеческой деятельности, библиотека колледжа заняла ведущее место в информационном обеспечении учебного процесса.

Обеспечение студентов учебной и информационной литературой осуществляется через библиотеку, имеющую абонемент и читальный зал, общей площадью 82,5 кв.м. Обслуживание читателей осуществляется на абонементе и в читальном зале с числом посадочных мест – 12, в филиале колледжа – 3.

Работа библиотеки по освоению современных компьютерных технологий позволяет рассматривать ее не как собрание книг, а как динамичный информационно-библиографический центр, в котором читатели получают все больше информационных услуг: выход в Интернет, использование электронных учебников, правовой программы «Консультант +».

Постоянное появление новых учебных дисциплин и специальностей требуют особого внимания их книгообеспеченности, поэтому библиотека колледжа работает в тесном

контакте с преподавателями, председателями П(Ц)К, что положительно влияет на качество пополнения фонда по учебным дисциплинам.

В основу комплектования библиотеки положены требования Министерства образования и науки РФ по хронологической глубине обновляемости, структуре, нормативам книгообеспеченности, которые охватывают основную дополнительную литературу, справочные издания, обязательные периодические издания, соответствующие требованиям ФГОС.

При приобретении литературы в 2012-2015 гг. учитывался рекомендуемый коэффициент книгообеспеченности для всех изучаемых дисциплин, который в большинстве составил в пределах 1 экземпляра учебной и учебно-методической литературы, что соответствует нормативам. В расчет книгообеспеченности включалась литература по:

- Общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам за последние 5 лет;
- Общим математическим и естественнонаучным дисциплинам за 10 лет;
- Общепрофессиональным и специальным – за 10 лет.

Вся приобретенная литература была заказана при непосредственном участии преподавателей колледжа. Фонд библиотеки постоянно обновляется с учетом сроков хранения литературы.

Фонд учебной литературы, приобретенный за последние 10 лет, имеет гриф Минобразования России и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.

По состоянию на 31.12.2015 книжный фонд библиотеки составляет 27842 экземпляров, из них учебной литературы – 22217 экз., в том числе обязательной – 19965 экз., учебно-методической – 600 экз. Новой учебно-методической литературы (не старше 5 лет) – 3801 экз., обязательной учебно-методической литературы – 3560 экз., имеются электронные ресурсы в виде электронных изданий (комплекты CD). В Филиале колледжа книжный фонд библиотеки составляет 22007 экземпляров, из них учебной литературы – 5190 экз., в том числе обязательной – 4951 экз., учебно-методической – 3141 экз.

В настоящее время фонд укомплектован изданиями учебной литературы, которые выпущены за последние 5 лет:

- по циклу обще-гуманитарных и социально-экономических наук – на 50%; за последние 10 лет:
- по циклу обще-профессиональных и специальных дисциплин – на 71%;
- общих математических и естественнонаучных дисциплин – на 69%.

Дополнительная литература представлена сборниками законодательных актов, справочной литературой.

Фонд периодических изданий библиотеки колледжа комплектуется массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями. Фонд периодики представлен также отраслевыми изданиями, соответствующими профилям подготовки кадров и периодическими научными изданиями по профилю каждой образовательной программы. Всего фонд периодических изданий насчитывает 824 экземпляра. Выписываются они в соответствии с заявками предметно-цикловых комиссий.

За последний год фонд библиотеки колледжа не пополнялся.

Библиотека всегда выполняла не только образовательную, но и воспитательную функцию. Массовые мероприятия библиотека проводит при поддержке председателей П(Ц)К, преподавателей, классных руководителей. С целью наиболее полного раскрытия своих фондов библиотека систематически организует книжно-иллюстративные выставки, открытые просмотры литературы.

Учебно-методические пособия используются при дипломном и курсовом проектировании, изучении отдельных тем дисциплин, написании рефератов, на лабораторно-практических занятиях. Методическая литература издается в соответствии с планами отделений и утверждается методическим советом колледжа.

Учебно-методическая литература включает учебную и методическую литературу. Учебная литература представлена в колледже учебниками, учебными пособиями, конспектами лекций, справочниками, задачками, каталогами. Наличие дополнительной литературы по каждой специальности соответствует установленной норме.

В 2015 году колледж подключен к электронной библиотечной системе IPRbooks, количество удаленных доступов через Интернет – 1500 ед.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса

В колледже на компьютерах установлено современное программное обеспечение с операционной системой WindowsXPProfessional, WindowsVista или Windows 7 и соответствующим пакетом MicrosoftOffice 2003 или 2007, причем процесс обучения организован так, что студенты поэтапно от первых курсов до старших, отрабатывают навыки работы во всех этих операционных системах. Также, в зависимости от специальности, обучаются работе с программными пакетами: MicrosoftOffice, Компас 3D, Photoshop, CorelDraw, 1С, Pascal, C++, Delphi7 с информационными системами «Гарант», «Консультант Плюс». Специализированные программные пакеты позволяют организовать процесс обучения по профессиям и специальностям согласно современным требованиям владения информационными технологиями. Наличие неограниченного доступа к сети Интернет, позволяет постоянно обновлять самыми современными библиотеками эти программные

продукты. Все это позволяет решать широкий спектр задач от обучения работе на персональном компьютере до разработки курсовых работ и дипломных проектов.

Системное и инструментальное программное обеспечение:

- Операционные системы Windows XP, Windows Vista, Windows 7;
- Пакет антивирусных программ Dr. Web 6.0+firewall, Касперский;
- Архиваторы WinRar и WinZip;
- Системы программирования Delphi 7, MSVisualBasic 6.0, MSVisualC++, QBasic;

Turbo Pascal, интегрированный в MSOfficeVBA;

- Браузеры: MS Internet Explorer, Mozilla Firefox, Opera – для работы в Интернет;
- MSOutlook Express – для работы с электронной почтой;
- Пакет программ Компас 3DLTV10 для выполнения чертежей.

Прикладное программное обеспечение, используемое в учебном процессе:

– Справочная правовая система «Консультант плюс», «Гарант» с возможностью использования через Интернет;

– Системы программ экономического значения 1С Бухгалтерия 8;

– Графические пакеты: Photo Shop CS3, Corel Draw Graphics X4, GIMP, Inkscape, Google Sketch Up;

– Браузер Opera 10.1 со встроенным редактором тегов для работы с Web страницами;

– Socrat Personalv4.1 – система автоматического перевода текста;

– K-Lite Media Codec Pack и Aimp 2 для воспроизведения видео и аудио информации;

– Пакет программ MS Office 2003/2007, Open Office.

Автоматизированные обучающие системы:

– Комплекс программ по физике;

– Программный комплекс «Нева» - для проведения экзамена по правилам дорожного движения;

– Электронная энциклопедия по работе в сети Internet;

– Практический курс Word 2003/2007;

– Практический курс Windows XP;

– Практический курс Excel 2003/2007;

– Практический курс Access 2003/2007.

Компьютерный класс свободного доступа и компьютеры в библиотеке позволяют студентам самостоятельно работать на компьютерах, используя текстовые, графические, офисные программы для написания рефератов, докладов, дипломных и курсовых работ, при этом использовать ресурсы Интернет. Также в распоряжении студентов имеется в свободном доступе электронная библиотека, 5 программно-информационных источников и электронных

баз данных и знаний по профилю образовательных программ, мультимедийных обучающих программ, а также разработанные преподавателями колледжа в программе PowerPoint электронные учебные пособия.

В настоящий момент продолжается работа над созданием электронных УМК дисциплин, модулей, включающих курсы лекций по наиболее сложным разделам и темам дисциплин, методические указания к практическим работам, методические пособия. Преподавателями активно ведется работа по разработке прикладных обучающих программ с использованием программы презентационной графики PowerPoint. Создана медиатека с материалами лекций по различным дисциплинам. Наличие классов с мультимедийным оборудованием позволяет активно использовать обучающие программы в учебном процессе.

Вывод: Структура библиотечно-информационных ресурсов соответствует требованиям, предъявляемым к библиотечным и информационным фондам средних профессиональных учебных заведений, и отражает профиль колледжа. Необходимо продолжать работу по оснащению компьютеров колледжа лицензионным программным обеспечением, модернизации множительной техники. Продолжить обновление библиотечного фонда и привлекать студентов к использованию электронной библиотечной системы.

2.7 Анализ внутренней системы оценки качества образования.

В общей структуре учебной деятельности значительное место отводится действиям контроля и оценки. Результат контроля знаний, прежде всего, отражает уровень знаний, умений, практического опыта студента, степень его подготовки, выполняя тем самым диагностическую функцию. Обучающая функция контроля выражается в обеспечении связи от преподавателя к студенту. Для осуществления контроля знаний студентов колледжа используются следующие методы контроля качества подготовки специалистов.

Входной контроль. Цель контроля: Определение исходного уровня знаний, который необходим для усвоения дисциплин колледжа. Коррекция педагогической деятельности.

Для студентов 1 курса входной контроль знаний проводится по дисциплинам: математика, физика, химия, русский язык и литература.

Варианты заданий входного контроля разрабатывает ведущий преподаватель, они рассматриваются и утверждаются на заседании П(Ц)К.

Результаты входного контроля анализируются ведущим данную дисциплину преподавателем, в случае необходимости, вырабатываются необходимые меры как по группе в целом, так и по отдельным студентам.

Оперативный контроль (контроль остаточных знаний). Цель контроля: Выявление остаточных знаний полученных при изучении предшествующих дисциплин на основе междисциплинарных связей (МДС).

Проводится во всех группах, кроме групп нового набора, по дисциплинам, установленным П(Ц)К, основываясь на междисциплинарных связях.

Текущий контроль знаний. Цель контроля: Мотивация студентов к регулярной самостоятельной работе. Выявление пробелов в знаниях. Внесение необходимой коррекции в учебные планы занятий для ликвидации выявленных пробелов.

Предусматривает систематическую проверку качества знаний и умений студентов по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам по балльной системе. Может быть устным и письменным.

Преподаватель имеет право на свободу выбора и использования форм и методов контроля и оценки знаний обучающихся.

Рубежный контроль (ежемесячная аттестация). Цель контроля: Накопление результатов учебной деятельности для анализа работы преподавателей и студентов.

Проводится 1 раз в месяц во всех группах по всем дисциплинам, за исключением времени прохождения производственной практики.

Ежемесячная аттестация проводится на основе оценок текущего контроля знаний, которых на момент аттестации должно быть не менее 2-х при проведении не менее 8 занятий. Классные руководители оформляют сводные ведомости результатов ежемесячной аттестации, анализируют их, а также используют в дальнейшей работе. Заведующие отделениями обобщают итоги аттестации в учебных группах в целом по отделению, принимают соответствующие меры. Результаты ежемесячной аттестации обсуждаются в группах, на родительских собраниях, заседаниях цикловых комиссий.

В целях повышения значимости ежемесячной аттестации, активизации индивидуальной работы преподавателей со студентами и ликвидации неудовлетворенных оценок (задолженностей) для неуспевающих студентов в 2-х недельный срок предусматривается переаттестация по соответствующим дисциплинам.

Курсовые работы (проекты). Цель контроля: Проверка организации выполнения и учебно-методического обеспечения курсовых работ (проектов).

Контроль проводится во всех группах, в которых предусматривается учебным планом выполнения курсовых проектов. Тематика работ (проектов) обсуждается на заседании предметной (цикловой) комиссии. Курсовое проектирование проводится согласно утвержденным графикам.

Итоговый контроль (промежуточная аттестация). *Цель контроля:* Проверка приобретенных знаний и приобретенных умений студентами по дисциплинам или комплексу дисциплин.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной деятельности студентов, и оценивает её результаты за семестр. Формы и сроки аттестации определяются рабочими учебными планами и графиком учебного процесса по специальностям и специализациям подготовки.

В колледже установлены следующие формы семестровой аттестации:

- контрольная работа по отдельной дисциплине;
- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине;
- курсовая работа (проект) по отдельной дисциплине;
- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный курсовой проект (по нескольким дисциплинам);
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

Рубежный контроль производственной практики. *Цель контроля:* Проверка полученного практического опыта, выявление комплексных умений по разным темам и дисциплинам. Проверка выполнения индивидуальных заданий. Контроль практики осуществляется в течение всего периода её прохождения.

Государственная итоговая аттестация. *Цель контроля:* Проверка приобретенных знаний и приобретенных умений по комплексу дисциплин и оценка соответствия выявленного уровня подготовки выпускников ФГОС СПО.

Контрольные задания для оценки усвоения студентами знаний составлены на основании учебных рабочих планов, квалификационных характеристик и требованиям к знаниям, умениям и практическому опыту студентов в соответствии с ФГОС СПО. Все контрольные задания, включающие в себя вопросы теории, практические и тестовые задания были рассмотрены на заседаниях П(Ц)К и утверждены заместителем директора.

2.8 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Среднесписочная численность работников колледжа за отчетный период составила 179 человек, из них педагогических работников – 71 человек, что составляет 39,6%. Преподавателей (без внешних совместителей) – 49 человек, мастеров производственного обучения – 14 человек. Преподавателей – внешних совместителей – 4 человек. Педагогических работников с высшим образованием – 56 человек, что составляет 78,8 % в общей численности педагогических работников.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория составляет в целом по колледжу и филиалу: 36 из 71 человека (что составляет 50,7%), что на 6,3 % меньше, чем в прошлом году, в том числе:

первая – 18 человек – 25,35 %,

высшая – 18 человек – 25,35 %.

Из них по колледжу: 25 человек из 54 (46,3%), в том числе:

первая – 13 человек – 24 %

высшая – 12 человек – 22,2 %

По филиалу в пос. Красномайский: 11 человек из 22 (50%), в том числе:

первая – 5 человек – 22,7 %

высшая – 6 человек – 27,3 %

Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников составляет в целом по колледжу и филиалу: 59 из 71 человек (что составляет 83%).

Из них по колледжу: 42 человека из 54 (78%), по филиалу в пос. Красномайский 17 человек из 22 (77%).

Табл. 27. Повышение квалификации педагогических работников в 2013-2015 гг., чел.

№ п/п	Форма повышения квалификации		2013	2014	2015
1	Обучение по программам до 72 час. (сертификат)		11	8	
2	Обучение по программам 72-100 час. (удостоверение государственного образца)		19	32	10
3	Обучение по программам 100-500 час. (свидетельство о повышении квалификации)				
4	Обучение по программам профессиональной переподготовки, свыше 500 час., (диплом)				
5	Обучение в порядке переподготовки (второе образование, диплом)				
6	Обучение	В аспирантуре			
		В докторантуре			
Итого:			30	40	10

Всего повысили квалификацию в 2013 – 2015 годах 60 человек, состоящие в штате на 15.03.2016 г., некоторые педагогические работники прошли повышение квалификации по двум и более программам обучения.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников: в Международной ассоциации автомобильных школ (МААШ) состоит 1 преподаватель ГБПОУ «ВВК» – Бойков Юрий Анатольевич (1 из 71 человек - 1,4%).

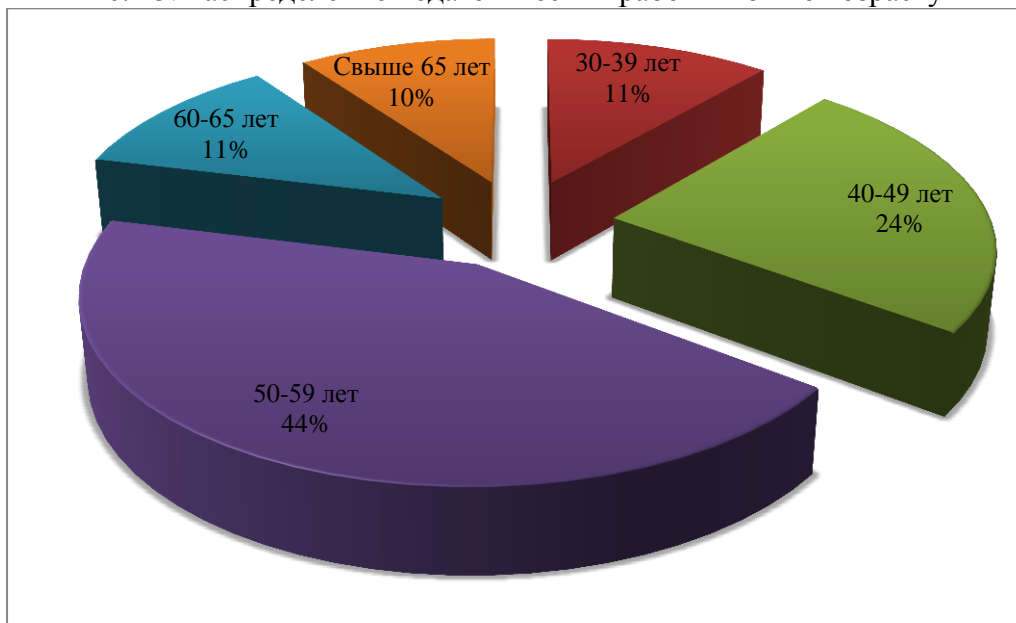
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих почётные звания, в общей численности педагогических работников: 12 человек (17 %) из них

8 человек награждены нагрудным знаком «Почётный работник СПО» и 4 человека нагрудным знаком «Почётный работник НПО». Ведомственные награды имеют 7 человек (10%): медаль им. А.С. Макаренко – 1 человек, медаль «За трудовые заслуги» - 5 человек, медаль «За вклад в отечественную культуру» - 1 человек, медаль «За услуги в воспитании» - 1 чел.

Табл. 28. Средний возраст штатных педагогических работников и внутренних совместителей (2015 год)

Возраст	Количество педагогических работников
До 30 лет	-
30-39 лет	8
40-49 лет	17
50-59 лет	31
60-65 лет	8
Свыше 65 лет	7
Средний возраст	52,2 года

Рис. 13. Распределение педагогических работников по возрасту



Наибольшее количество педагогических работников в возрастной группе 50 – 59 лет (44%). На втором месте возрастная группа 40 – 49 лет (24%).

Однако следует отметить, что в колледже наблюдается большая текучесть преподавательских кадров.

Вывод: Реализация профессиональных образовательных программ по специальностям среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля, преподаватели специальных дисциплин имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Реализация профессиональных образовательных программ по профессиям среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля, преподаватели специальных дисциплин имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

3 ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

3.1 Организация воспитательной работы

Процесс воспитания студентов осуществляется как в учебное, так и во внеучебное время. В рабочих учебных программах отражены нравственные и психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности будущих специалистов. В процессе прохождения практик студенты приобретают профессиональные и общечеловеческие качества.

Преподаватели в рамках своих занятий воспитывают в студентах ответственность за выполняемую работу, способность самостоятельно решать проблемы в области профессиональной деятельности.

Система воспитательной работы со студентами включает в себя следующие направления (согласно плану воспитательной работы):

- Воспитание патриотизма и толерантности
- Профилактика правонарушений и правовое воспитание
- Спортивно-оздоровительная работа и пропаганда здорового образа жизни
- Культурно-массовая и творческая деятельность
- Экологическое воспитание
- Создание необходимых социально-бытовых условий

Патриотическое воспитание.

За 2015 год в колледже прошло более 80 мероприятий, направленных на воспитание патриотизма, гражданственности, толерантности.

С 2014 года на базе колледжа функционирует волонтерский клуб «Мы вместе». Под руководством социального педагога Лебедевой Е.А. ребята оказывают посильную помощь ветеранам войны (уборка территории возле дома), организуются встречи с воспитанниками домов-интернатов и т.п..

Очень важно, что некоторые студенты колледжа являются добровольными донорами. Не заменима и помощь студентов людям преклонного возраста. Это акция «Забота». Заботится колледж и о воспитанниках детского Дома-интерната.

Всё вышеперечисленное говорит о развитой гражданственности.

В рамках празднования 70-летней годовщины со дня Победы в ГБПОУ «ВВК» было организовано и проведено более 45 мероприятий патриотической направленности. Особо значимые: встречи с детьми войны, организация помощи ветеранам войны, вдовам ветеранам, Победа деда – моя Победа, Акция «Забота», конкурсы тематических плакатов и буклетов, конкурсы чтецов, акция «Стена победы».

Вышневолоцкий колледж – активный участник шествий (9 мая, День города) , тематических митингов (Присоединение Крыма), проходящих в городе и районе.

ГБПОУ «ВВК» поддерживает связь с Вышневолоцкой районной общественной организацией ветеранов войны, труда, вооружённых сил и правоохранительных органов, общественными организациями ветеранов войны района, области, Белоруссии, Вышневолоцким краеведческим музеем, Вышневолоцким драматическим театром, ДДТ и другими организациями.

Из проведённых за 2015 год мероприятий наиболее запоминающимися являются следующие: Акция «Мы были на той войне», Победа деда-моя Победа, Конкурсы чтецов с приглашением поэтов лит. объединений «Свирель» и «Цнинский берег».

Традиционно студенты колледжа 22 июня, 9 мая посещают Братское захоронение в п. Красномайский, чтобы почтить дань памяти павших советских солдат в ВОВ.

С октября 2013 года в колледже открыт и активно действует патриотический клуб «Отечество». Члены данного клуба - несовершеннолетние подростки, преимущественно обучающиеся 1 курсов. В период с октября по ноябрь ребята посетили военную часть «Хотилово» (выездная экскурсия), побеседовали с представителями различных видов войск в рамках Дня призывника (Нилов Н.В., Суслов А.Т., Филькин В.А.). Необходимо отметить, что в день открытия клуба, ребят было всего лишь 19, а в настоящее время – 32. В число членов «Отечества» входят и студенты, относящиеся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей (сироты и опекаемые), и имеющие инвалидность. Члены клуба побывали на торжественном мероприятии, посвящённом Дню моряка-подводника в г. Твери. Клуб «Отечество» оказывает посильную помощь ветеранам войны, вдовам ветеранов войны, труженикам тыла, детям войны и всем нуждающимся.

Профилактическая работа.

В колледже систематически осуществляется контроль за посещаемостью учебных занятий студентами и успеваемостью. Заведующие отделениями ежемесячно на основании предоставляемых кураторами групп ведомостей посещаемости и успеваемости анализируют вышеуказанную информацию. По результатам проведённого анализа студенты, имеющие пропуски занятий по неуважительным причинам, рассматриваются на заседаниях Совета отделения и Совета профилактики. Кроме того, воспитательным отделом колледжа проводится индивидуальная работа (беседы, анкетирования) с неуспевающими и систематически пропускающими занятия студентами, их родителями или законными представителями.

Контроль за посещаемостью занятий студентами также осуществляется дежурными администраторами колледжа согласно установленному графику, утверждённому директором колледжа.

Организация профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

Анализ состояния безнадзорности и преступности среди студентов ГБПОУ «ВВК» на 01.01.2016 учебного года показал следующее:

- количество студентов, состоящих на учете в ПДН - 18 человек.
- количество студентов, совершивших преступления за 2015г- 8 человек (из них 6 человек, обучаются в филиале).
- количество студентов, состоящих на учете в КДН и ЗП при администрации г. Вышневолочка – 5 человек и 1 семья.
- студенты, находящиеся на полном гос. обеспечении – 111 человек.
- опекаемые- 11 человек.

Главной задачей воспитательной работы со студентами является создание условий для их активной жизнедеятельности, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, формирования здорового образа жизни.

Профилактическая и воспитательная работа ведется по основным направлениям:

- распространение информации по самовоспитанию, самообладанию, саморазвитию подростков;
- формирование у подростков навыков и умений здорового образа жизни;
- критически воспринимать ситуации, связанные с употреблением алкоголя, наркотических и других ПАВ, никотинсодержащих веществ;
- профилактика Вич/Спида;
- приобретение навыков эффективного общения в ситуациях, провоцирующих противоправные действия и т.д.

В соответствии с планом воспитательной работы колледжа за 2015- 2016 учебный год были проведены:

- тематические беседы «Коррекция социально-психологических особенностей студентов в ОУ», «Поведенческие реакции подростков», «Психологическая поддержка студентов в ОУ», «Психологические особенности подросткового возраста», «Ответственность за употребление и распространение ПАВ, наркотических веществ»

-студенты были активными участниками областных и городских мероприятий , организованных администрацией города Вышневолочка и Комитетом по делам молодёжи Тверской области;

- анкетирование «Проблемы здорового образа жизни в восприятии студентов» ;
- была организована профилактическая работа с родителями всех студенческих групп по поводу добровольного скрининга их детей. Данные анкетирования были направлены в управление УФСКН России по Тверской области;
- были розданы студентам бесплатные брошюры «Это касается каждого», методические рекомендации по профилактике употребления «Насвай», «Пиво и здоровье» и т.д.
- конкурс плакатов « Наркотикам – НЕТ!»
- систематические лектории « Хочешь знать правду?» о последствиях употребления наркотических и ПАВ на организм подростков, будущее поколение и т.д.
- уголок здоровья круглый год функционирует в Библиотеке колледжа.

Значительное число преступлений и правонарушений совершается подростками в нетрезвом состоянии. Для этого с ними регулярно проводятся индивидуальные беседы об ответственности за уголовные преступления и административные правонарушения с целью сформировать у них отрицательное отношение к подобным явлениям, тщательно формируется план мероприятий по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения. В колледже активно ведётся совместная работа по профилактике правонарушений с ПДН и КДН и ЗП. Имеются утверждённые и согласованные планы работы на 2015-2016 учебный год. Систематически вызываются на КДН и ЗП подростки, совершившие правонарушения. Сотрудники ПДН МО МВД России «Вышневолоцкий» провели познавательную лекцию-презентацию «Вся правда о наркотиках» и «Не преступи закон».

Систематически совершаются совместные рейды с сотрудниками ПДН.

В колледже проводится работа по правовому воспитанию несовершеннолетних подростков: проводятся «Недели правовой грамотности», тематические классные часы, преподаватели демонстрируют презентации на тему «Правового воспитания молодёжи», проводятся лектории «Я и мои права», «Конституция РФ» и др.

Со студентами проводится педагогическими работниками колледжа информационно-пропагандистская работа по профилактике неэтичного поведения, противоправных действий, соблюдению правил внутреннего распорядка и достойного поведения в общественных местах. Результатом систематической профилактической работы в колледже являются факты отсутствия в студенческой среде случаев драк, побоев или другого физического насилия.

Одним из наиболее действенных средств в предупреждении правонарушений в колледже является кропотливая, индивидуальная работа с каждым склонным к правонарушениям подростком. При проведении индивидуальной работы с трудными студентами воспитатели, мастера производственного обучения, кураторы учебных групп

устанавливают контакт с этими подростками, стараются выявить все положительные черты в характере, поведении и приобщить этих ребят к активной учебной деятельности.

Основным направлением индивидуальной работы с трудными студентами является организация постоянного контроля за их поведением во внеурочное время. Педагогические работники устанавливают тесную связь с родителями трудных подростков, убеждая их в необходимости информировать о поведении этого студента во внеурочное время, о его связи с людьми, которые могут оказать на него отрицательное воздействие, о всех случаях употребления подростками спиртных напитков, поздних возвращениях домой.

Хорошая организация правового воспитания является действенным средством борьбы с правонарушениями среди студентов. Оно складывается из правового воспитания, которое предусмотрено программой учебного курса «Право» и организации внеурочной работы по правовой пропаганде. Для проведения бесед со студентами приглашаются представители инспекции по делам несовершеннолетних, работники правоохранительных органов.

Важная роль в вопросах укрепления дисциплины и создания обстановки нетерпимости к правонарушениям принадлежит Совету отделения Совету профилактики. На заседаниях Советов обсуждаются наиболее серьезные проступки студентов, факты злостных нарушений дисциплины и прогулов. На Совет приглашаются родители студентов или их законные представители.

В период с 1.10. по 31.10 колледж активно участвовал в Антинаркотическом месячнике, в рамках которого было проведено более 30 значимых мероприятий, направленных на профилактику наркомании, табакокурения и прививания здорового образа жизни. Было проведено социально-психологическое тестирование обучающихся.

Ко всем мероприятиям разработаны положения, утверждены планы работы.

Профилактическая работа, направленная на предупреждение самовольных уходов обучающихся колледжа.

В ГБПОУ «ВВК» на сегодняшний день проблемным вопросом продолжают оставаться самовольные уходы несовершеннолетних.

Профилактика самовольных уходов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей является частью общей системы работы в колледже, направленной на профилактику асоциального поведения подростков.

В общежитиях колледжа проживают 62 обучающихся, относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.

Система профилактической работы включает в себя несколько аспектов и направлений деятельности:

- Знакомство с подростком по прибытии, изучение личного дела.

- Диагностические исследования, тренинги (педагог-психолог)
 - Формирование банка данных обучающихся, склонных к самовольным уходам.
 - Оформление карты обучающегося, склонного к самовольному уходу.
 - Составление индивидуального перспективного плана психолого-педагогического и социального сопровождения.
 - Систематический индивидуальный контроль посещаемости, успеваемости и досуга подростка, выявление склонностей, интересов, настроений, круга общения, взаимоотношений со сверстниками.
 - Индивидуальная коррекционная работа (этические, правовые и воспитательные беседы социального педагога, педагога-психолога, заместителя директора по воспитательной, мастера производственного обучения, кураторов учебных групп, инспектора ПДН, воспитателей общежития).
 - Создание дискуссионного пространства (беседы, лекции, круглые столы, классные часы, с приглашением представителей отделов опеки и попечительства, ПДН.)
 - Привлечение в кружки.
 - Организация занятости в период зимних каникул (взаимодействие с ОЛ, д/домами, школой-интернатом).
 - Привлечение к активному участию во внеклассных мероприятиях, общественно-полезном труде (совместно со всеми субъектами профилактики).
 - Проведение инструктажей сотрудников о действиях при установлении факта самовольного ухода несовершеннолетнего.
 - Профилактическая работа по предупреждению самовольных уходов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей проводится в колледже системно, совместно со всеми субъектами профилактики.
- Самовольные уходы имеют место в колледже в силу ряда объективных причин: поступают дети уже сформированные к 16-ти годам, оставшиеся без семьи, педагогически запущенные, с признаками аддиктивного поведения, с уже имеющимся опытом побегов из детских домов, с низким уровнем мотивации к получению профессии, низким уровнем социализации, не имеющие позитивных установок, интересов и ценностей. Работа психологов по установлению характера самовольных уходов продолжается. Используются специальные методики, беседы. Самое главное - найти контакт с ребёнком, заслужить его доверие. Многие несовершеннолетние сироты не сразу идут на открытый контакт с социальными педагогами, кураторами групп, недоверчиво относятся и к психологам. Обучающиеся сложные, но в 4 квартале 2015 года, т.е. обучаясь в колледже уже почти 4 месяца, сироты начинают доверять психологам, социальному педагогу. Приходят,

советуются, раскаиваются в содеянном. Но, возможно, особенности детского психоэмоционального фона детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, влияют на повторение ошибок, на повторение самовольных уходов.

Табл. 30 Статистика совершенных правонарушений обучающимися колледжа

Год	Всего обучающихся	Несовершенно-летние	На полном государственном обеспечении на 01.01.	Состоят на учёте в		
				ПДН	КДН	ВКУ
2014	873	365	71	25	11	25
2015	888	432	82	26	4	26

Табл. 31 Статистика совершенных самовольных уходов обучающимися колледжа

Период	Количество обучающихся, совершивших самовольные уходы
2013	0
2014	1
2015	10

Составлен и доведён до сотрудников колледжа Порядок действий по возвращению несовершеннолетнего, самовольно покинувшего колледж, общежитие согласно Приказу Министерства образования Тверской области от 23.10.2014 № 1837/ПК «Об организации работы в ОУ по вопросу профилактики правонарушений, самовольных уходов, бродяжничества воспитанников, обучающихся».

Вывод: наблюдается положительная динамика в снижении совершения самовольных уходов несовершеннолетними.

Работа с родителями.

Важным звеном профилактической работы является работа кураторов групп и всех педагогических работников с родителями и/или законными представителями обучающихся. В рамках данной работы используются следующие формы:

- родительские собрания
- индивидуальные беседы
- консультирование
- информирование родительской общественности
- проведение встреч, совместных чаепитий

Спортивно-оздоровительная работа и пропаганда здорового образа жизни

Спортивно-оздоровительная работа и пропаганда здорового образа жизни включает в себя:

- Организацию и проведение профилактических прививок у студентов.
- Организация конкурсов, лекториев, бесед.

-Организация работы спортивных секций, проведение физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, Дней здоровья, «Лыжня России», участие в городских и областных мероприятиях спортивной направленности.

На базе колледжа ежегодно проводятся отборочные и матчевые встречи по мини-футболу, спортивно-оздоровительные и культурно-массовые мероприятия. Это организация и проведение внутренней спартакиады и Кубков по различным видам спорта, активное участие в областных и городских спартакиадах, конкурсах образовательных учреждений среднего профессионального образования, научно-практических семинарах.

В колледже работают 5 спортивных секций по 7 видам спорта, в которых ежегодно занимаются более 60 человек.

Спортсмены и сборные команды колледжа принимали активное участие в городских «Днях здоровья», эстафетах, посвященных Дню защитника отечества, городских Спартакиадах по семи видам спорта и соответствующих Спартакиадах образовательных учреждений среднего профессионального образования Тверской области, занимали призовые места. С этой целью традиционно в начале учебного года формировались сборные команды колледжа, определялись тренеры-преподаватели и утверждался график учебно-тренировочных занятий для спортивной подготовки и участия в соревнованиях разного уровня. В результате проводимой работы в течение последних пяти лет колледж является призером городских и областных спартакиад. За 2015 год такие встречи также проводились. Отлично зарекомендовали себя участники сборной колледжа по мини-футболу и лёгкой атлетике в соревнованиях, которые проводились на базе Вышневолоцкого медицинского колледжа. Высокие результаты достигнуты ребятами по волейболу и баскетболу (это и юноши и девушки). Более 305 подростков - студентов колледжа посещают секции и кружки различной направленности.

Для организации внеурочной работы колледж располагает необходимой материальной базой: открытая спортивная площадка, физкультурно-оздоровительный комплекс «Волочанин», тренажерный зал, актовый зал.

В колледже сложилась определенная система сотрудничества с комитетом по спорту администрации г. Вышнего Волочка, Управлением по спорту и молодежной политике администрации города Тверь, с Советом директоров образовательных учреждений профессионального образования Тверской области по организации и проведению Спартакиад обучающихся образовательных учреждений среднего профессионального образования Тверской области.

В колледже функционирует медицинский кабинет, оснащенный необходимым оборудованием и медикаментами, на базе которого проводится медосмотр обучающихся и оказание первой медицинской помощи.

Ведется отдельная статистика физиологических данных и соматического здоровья детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов. Медицинским работником совместно с руководителем воспитательного сектора проводятся мини-беседы профилактической направленности. В феврале 2015 года в колледже была проведена Декада здоровья «Скажи здоровью ДА!»

Культурно-массовая и творческая деятельность

Культурно-массовую и творческую деятельность осуществляют педагоги дополнительного образования. В колледже обучающиеся имеют возможность заниматься в различных творческих объединениях по интересам (кружках художественной самодеятельности - хореографическом, вокальном, танцевальном).

Творческий коллектив колледжа принимает участие в городских и областных конкурсах, таких как «Студенческая пара», благотворительных концертах в ГУ «Социальный приют для детей и подростков», доме престарелых, центральной районной больнице, центральной библиотеке г. Вышнего Волочка. Агитбригады художественной самодеятельности колледжа выступают перед потенциальными студентами и жителями районов Тверской области. Ребята активно участвуют в мастер-классах, Днях открытых дверей, конкурсах мастерства.

Большую помощь в организации внеучебной работы оказывает Совет общежития – орган студенческого самоуправления. Он проводит различные мероприятия, многие из которых стали традиционными. Повышению общей культуры, росту духовности, реализации творческих способностей, развитию коммуникативных качеств, формированию эстетического вкуса способствуют проведению вечеров, встреч, конкурсов. Все проводимые мероприятия позволяют сделать жизнь студентов интересной и насыщенной, содействуют развитию студенческого самоуправления, создают благоприятные условия для развития личности, раскрытия ее творческого потенциала.

Анализ общей занятости обучающихся досуговой деятельностью в 2015 - 1 квартале 2016 г. показал, что организованными видами внеурочной и спортивной деятельности было охвачено около 57% от общего количества обучающихся. Лучшие работы студентов представляются на региональные выставки и конференции.

Воспитательная работа в колледже проводится в активном взаимодействии с внешними организациями г. Вышнего Волочка: отдел по делам материнства и детства КЦСОН, центр социальной помощи семье и детям КЦСОН, органы опеки и попечительства

ТОСЗН, комитет по делам молодежи и культуры администрации г. Вышнего Волочка и другими социальными партнерами.

Табл. 29 Организация досуга обучающихся

№ п/п	Название кружка	Направление кружка	Количество обучающихся, занятых в кружках, чел.
1	Литературно-краеведческий кружок	Литературно-краеведческое	20
2	О.Ф.П.	Спортивно-оздоровительное	30
3	Дартс	Спортивно-оздоровительное	11
4	Волейбола	Спортивно-оздоровительное	15+13(филиал)
5	Настольного тенниса	Спортивно-оздоровительное	10
6	Вокальный	Художественно-эстетическое	12
7	Художественное слово	Художественно-эстетическое	7+ 8 (филиал)
8	"Северная Венеция"	Эколого-историческое	20
9	Мини-футбола	Спортивно-оздоровительное	20+12(филиал)

Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, занятых в секциях – 20 человек.

Вывод: В колледже реализуется концепция воспитательной работы, включающая программу «Молодежь России». Активно работают органы студенческого самоуправления. Применяются инновационные технологии воспитательной работы. При разработке в учебных планах и рабочих программах учитывались нравственные, психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности будущих специалистов, культурологическая составляющая профессиональной компетентности. Имеются все условия для проведения внеурочной воспитательной работы со студентами. Результаты эффективности деятельности колледжа в организации воспитательной работы следующие:

- наблюдается устойчивая тенденция к минимальному количеству правонарушений и преступлений среди обучающихся колледжа;
- уменьшилось количество пропусков занятий по болезни,
- увеличился охват обучающихся, организованных досуговой деятельностью.

4 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1 Материально-техническая база колледжа

Табл. 32. Наличие и использование площадей

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 9-12)	из нее площадь:					
			сданная в аренду или субаренду	находящаяся на капитальном ремонте	требующая капитального ремонта	находящаяся в аварийном состоянии	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	в оперативном управлении
Общая площадь зданий (помещений) - всего (сумма строк 02, 08)	01	20516	232	-	-	7114	X	20516
из нее площадь: учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06)	02	15519	232	-	-	7114	15519	15519
в том числе: учебная	03	9797	-	-	-	4426	9797	9797
из нее площадь крытых спортивных сооружений	04	426	-	-	-	-	426	426
учебно-вспомогательная	05	3467	-	-	-	2366	3467	3467
подсобная	06	2255	232	-	-	322	2255	2255
из нее площадь пунктов общественного питания	07	521	-	-	-	227	521	521
общежитий	08	4997	-	-	-	-	4997	4997
в том числе жилая	09	3055	-	-	-	-	3055	3055
из нее занятая студентами	10	1584	-	-	-	-	1584	1584
прочих зданий	11	-	-	-	-	-	X	-

Общая площадь зданий, находящихся в оперативном управлении, составляет 20516 кв.м, из общей площади 7114 кв.м находится в аварийном состоянии – здание по адресу: г. Вышний Волочек, ул. Шмидта, д. 21, образовательная деятельность в котором не ведется. Учебно-лабораторная база колледжа, на которой ведется образовательная деятельность площадью 8405 кв.м, располагается по адресам: 171158, Тверская область, г. Вышний Волочек, ул. Демьяна Бедного, д. 72/64; 171158, Тверская область, г. Вышний Волочек, пр-т Казанский, д. 149; в филиале колледжа по адресу: 171121, Тверская область, Вышневолоцкий район, п. Красномайский, ул. Кирова, д. 33.

При общей приведенной численности контингента обучающихся в 963,7 на каждого студента приходится 13,9 кв. м общей площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность (учебно-лабораторной 8,7 кв.м на одного студента). Колледж имеет: учебные кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские и учебные мастерские в составе: механическая, слесарная, сварочная, электромонтажная мастерские, мастерская – Парикмахерская, учебный кулинарный и кондитерский цех; учебные гаражи; есть актовый зал, открытая спортивная площадка, автодром, трактородром. В 2015 году установлена открытая спортивная площадка у корпуса № 1 ГБПОУ «ВВК», проведены

работы по улучшению автодрома в филиале колледжа, введена в эксплуатацию швейная мастерская. Студенты колледжа имеют возможность заниматься на спортивных объектах города в «Физкультурно-оздоровительный комплекс «Волочанин».

Все кабинеты и лаборатории колледжа оснащены оборудованием, приборами, техническими средствами обучения, вычислительной техникой, материалами, учебной и технической литературой, макетами и наглядными пособиями в той мере, которая определена учебными планами, программами предметов, закрепленных за кабинетами и лабораториями. Оснащенность кабинетов позволяет вести качественную подготовку специалистов по всем профессиям и специальностям колледжа. Перечень кабинетов и лабораторий соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям СПО. Имеется методический кабинет.

За период с 2013 по 2015 годы в колледже была проведена работа по совершенствованию материально-технической базы: увеличение аудиторного фонда, создание новых кабинетов и обновление существующих, приобретение оборудования, компьютеров, оргтехники, мебели, проведен косметический ремонт учебных корпусов, общежития и др.

Для практической подготовки студентов, организации и проведения практик в колледже имеются учебно-производственные мастерские, заключены договоры о практическом обучении студентов на базах предприятий г. Вышнего Волочка и Тверской области.

Наличие в колледже средств вычислительной техники и программного обеспечения, позволяют повысить в полной мере качество подготовки специалистов.

Компьютерная база колледжа насчитывает 147 компьютеров, на 1 человека приведенного контингента приходится 0,16 единицы,

из них с процессором Pentium-4 и выше – 147,

из них используется в учебном процессе – 91,

из них имеется доступ к сети Internet – 127.

Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет: 57 ед., что в расчете на одного студента приведенного контингента 963,7 человек составляет 0,06 ед.

В колледже 6 компьютерных классов (один из них беспроводной компьютерный класс в составе 9 ноутбуков) и один в филиале, 7 мультимедийных классов, оборудованных интерактивными досками, мультимедийными проекторами. В учебных кабинетах организованы 6 локальных сетей. В учебном процессе используются 17 проекторов, 7 интерактивных досок, 48 принтеров, 6 сканеров.

4.2 Социально-бытовые условия в колледже

Студентам колледжа, нуждающимся в общежитии, предоставляются жилые помещения общежитий по адресу: г. Вышний Волочек, ул. Егорова, д. 16 (площадью 857,4 кв.м); в филиале колледжа по адресу: п. Красномайский, ул. Кирова, д. 33 (площадью 4139 кв.м). Студенты проживают в комнатах по 2-3 человека. Кухни оснащены новым электрическим оборудованием, имеются бытовые комнаты, душевая, комната гигиены, комната отдыха. В 2015 году в общежитиях колледжа проживали 146 человек, из них 62 студента – дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

Соблюдение правил проживания в общежитии, организация досуга подростков во внеурочное время обеспечивает трудоёмкая работа воспитателей и коменданта общежития, мастеров производственного обучения, воспитателями учебных групп, кураторами групп. Контроль осуществляется заместителем директора по воспитательной работе и непосредственно директором колледжа.

Для обучающихся и преподавателей в колледже организовано горячее питание (имеется буфет, столовая, в филиале колледжа - столовая). Работниками буфета была проведена значительная работа по улучшению организации питания: увеличен ассортимент выпечки, салатов и качество их приготовления. В результате услугами буфета пользуются студенты дневного и заочного отделений, количество питающихся увеличилось.

Медицинское обслуживание.

В колледже имеется медицинский кабинет, расположенный в учебном корпусе № 2 по адресу: Казанский пр., д. 149. Также медицинский кабинет имеется и в филиале колледжа. На медицинское обслуживание студентов заключен договор с Государственным бюджетным медицинским учреждением Тверской области «Вышневолоцкая центральная районная больница». Ведется отдельная статистика физиологических данных и соматического здоровья детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов. Медицинским работником совместно с социальным педагогом колледжа проводятся мини-беседы профилактической направленности.

Здания, в которых расположен колледж и филиал имеют все виды благоустройства. Учебный корпус по адресу г. Вышний Волочек, ул. Демьяна Бедного, д. 72/64 и учебный корпус филиала в п. Красномайский, ул. Кирова, д. 33 доступны для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

4.3 Административно-хозяйственная деятельность

Административно-хозяйственное обеспечение деятельности ГБПОУ «Вышневолоцкий колледж»:

– Техническое обслуживание зданий, сооружений, учебных и служебных помещений, инженерных систем и оборудования (систем отопления, водоснабжения, электросетей и т.д.);

– Обеспечение структурных подразделений колледжа мебелью, хозяйственным инвентарем, техническими средствами обучения, средствами механизации управленческого труда, контроль их рационального использования, сохранности, проведения своевременного ремонта;

– Приобретение канцелярских принадлежностей, моющих средств, материалов, оборудования, инвентаря, обеспечение ими структурных подразделений колледжа, учет их расходования и составление установленной отчетности.

В структуру колледжа входят учебные полигоны, учебные мастерские, учебные лаборатории и кабинеты, библиотеки, спортивный зал, спортивные площадки, здравпункты, гаражи, хозяйственная часть, общежития, столовые и буфеты.

За 2015 год была проведена работа:

Своевременно заключены необходимые договоры с организациями на техническое обслуживание, проводился контроль над качеством и выполнением договорных работ по техническому обслуживанию зданий.

Сделаны заявки на опрессовку и гидравлические испытания отопительной системы учебных корпусов и общежитий.

В целях усиления пропускного режима в учебных корпусах и общежитиях колледжа и филиала приобретены пропуска для работников и студентов колледжа.

Проведены работы по колледжу:

Установлено крыльцо (лестница с навесом) при входе в столовую колледжа, произведена замена навеса центрального входа во втором корпусе колледжа (Казанский пр. д. 149)

В столовой колледжа выполнены работы по монтажу оборудования для буфета.

Своими силами произведен демонтаж и монтаж спортивной площадки на территории 1 учебного корпуса (Демьяна Бедного 72/64).

Во втором учебном корпусе колледжа заменены пожарные шкафы.

В колледже и филиале произведена замена заземления учебных корпусов и общежитий.

Оборудованы медицинские кабинеты, оснащенные стандартным комплектом оборудования соответствующего санитарным требованиям (СанПиН 2.4.2.1178-02) в колледже и филиале.

В целях энергосбережения производится постепенная замена люминесцентных ламп на светодиодные.

Изготовлены и смонтированы новые контейнерные площадки для вывоза мусора на территории учебных корпусов.

В филиале колледжа проведены следующие работы:

Произведен частичный ремонт ограждения территории учебного корпуса, ремонт спортивной площадки.

Выполнен ремонт кровли учебного корпуса площадью 680 кв.м.

В целях усиления пропускного режима установлены домофоны, турникеты.

В гараже установлена автоматическая пожарная сигнализация.

Выполнены работы по монтажу видеонаблюдения учебного корпуса и общежития.

В **2016** году в текущем режиме продолжается работа по замене изношенного сантехнического оборудования внутри зданий, помещений и сооружений.

Планируется частичная установка ограждения на территории учебного корпуса по ул. Демьяна Бедного д. 72/64, установка ограждения на территории учебного корпуса по Казанский пр. д. 149.

Требуется ремонт крыльца запасного выхода учебного корпуса (Казанский 149).

По окончании отопительного сезона будут произведены работы по замене систем отопления в кабинетах учебного корпуса ул. Демьяна Бедного 72/64.

Ведется работа по введению в эксплуатацию слесарной мастерской во втором корпусе колледжа (Казанский 149).

Для выполнения мероприятий по энергоэффективности планируется установить новый прибор учета тепловой энергии в филиале колледжа.

Планируется ремонт цокольного этажа 2 учебного корпуса (Казанский пр.149).

В общежитии колледжа (Егорова 16) переоборудуются под дополнительное жилье три комнаты, ранее занимаемые кабинетами.

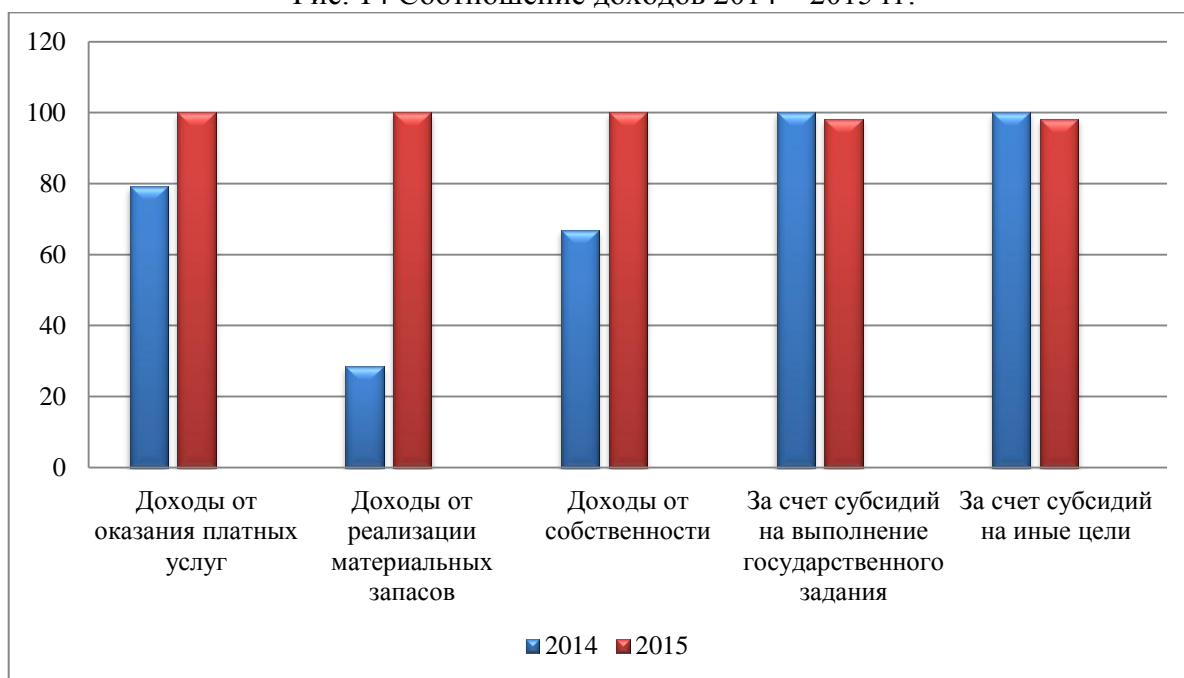
5 ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕДЖА

Финансовое обеспечение колледжа осуществляется за счет средств регионального бюджета (учредитель Министерство образования Тверской области) и внебюджетной деятельности (приносящая доход деятельность) колледжа.

Таблица 33. Финансово-экономическая деятельность колледжа

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2014 год	2015 год
1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	65795,3	67854,5
2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	707,5	955,7
3	Доходы образовательной организации за счет средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	189,4	263,3
4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	%	80,1	85

Рис. 14 Соотношение доходов 2014 – 2015 гг.



Колледж осуществляет следующую приносящую доход деятельность: оказание образовательных услуг, парикмахерских услуг, реализация материальных запасов (горячее питание в столовых колледжа), передача имущества в аренду.

Табл. 34 Информация о финансово-хозяйственной деятельности колледжа

Наименование	2014 год (тыс. руб.)	Соотношение к общему объему, %	2015 год (тыс. руб.)	Соотношение к общему объему, %
Суммы финансовых поступлений	65 795,3		67 854,5	
в том числе:				

Доходы от оказания платных услуг	13 230,1	20,1	16 693,2	24,6
Доходы от реализации материальных запасов	131,0	0,2	462,0	0,7
Доходы от собственности	1 028,1	1,6	1 536,9	2,3
За счет субсидий на выполнение государственного задания	43976,4	66,8	41 865,1	63,6
За счет субсидий на иные цели	7429,7	11,3	7 297,3	11,1
Расходы всего	61 900,1		64 214,6	
в том числе:				
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	40705,1	65,8	42 635,6	66,4
Коммунальные услуги	7520,6	12,1	6 316,3	9,8
Приобретение работ, услуг	2900,6	4,7	3 350,1	5,2
Оплата прочих расходов	5 063,9	8,2	6 187,5	9,6
в том числе:				
- расходы на выплату стипендий	3 758,2	6,1	4 378,2	6,8
Приобретение основных средств	140,8	0,2	356,4	0,6
Приобретение материальных запасов	5 569,1	9	5 368,7	8,4

Рис. 15 Структура доходов в 2015 г.

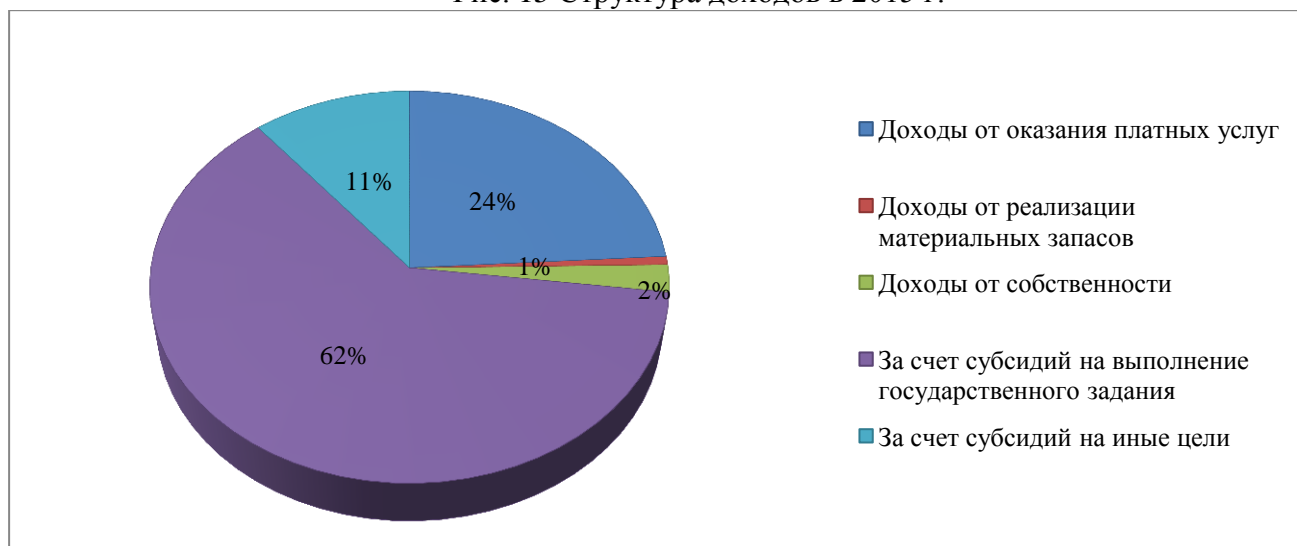
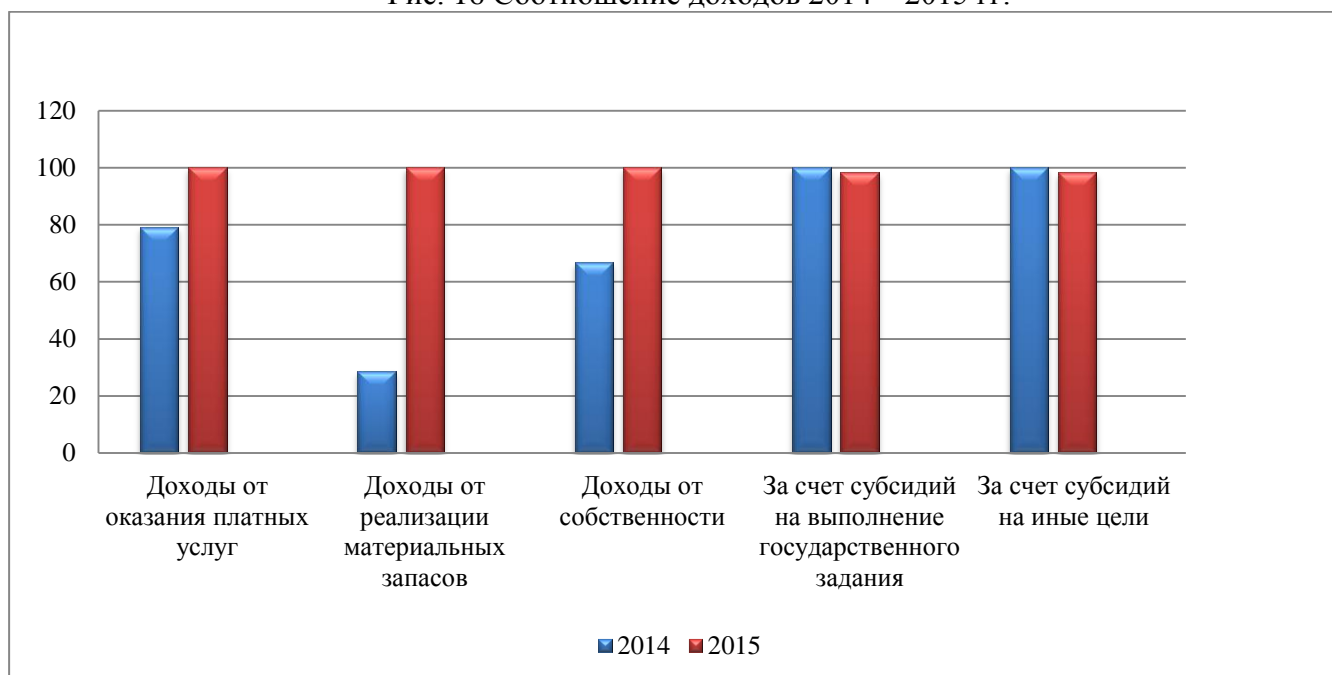


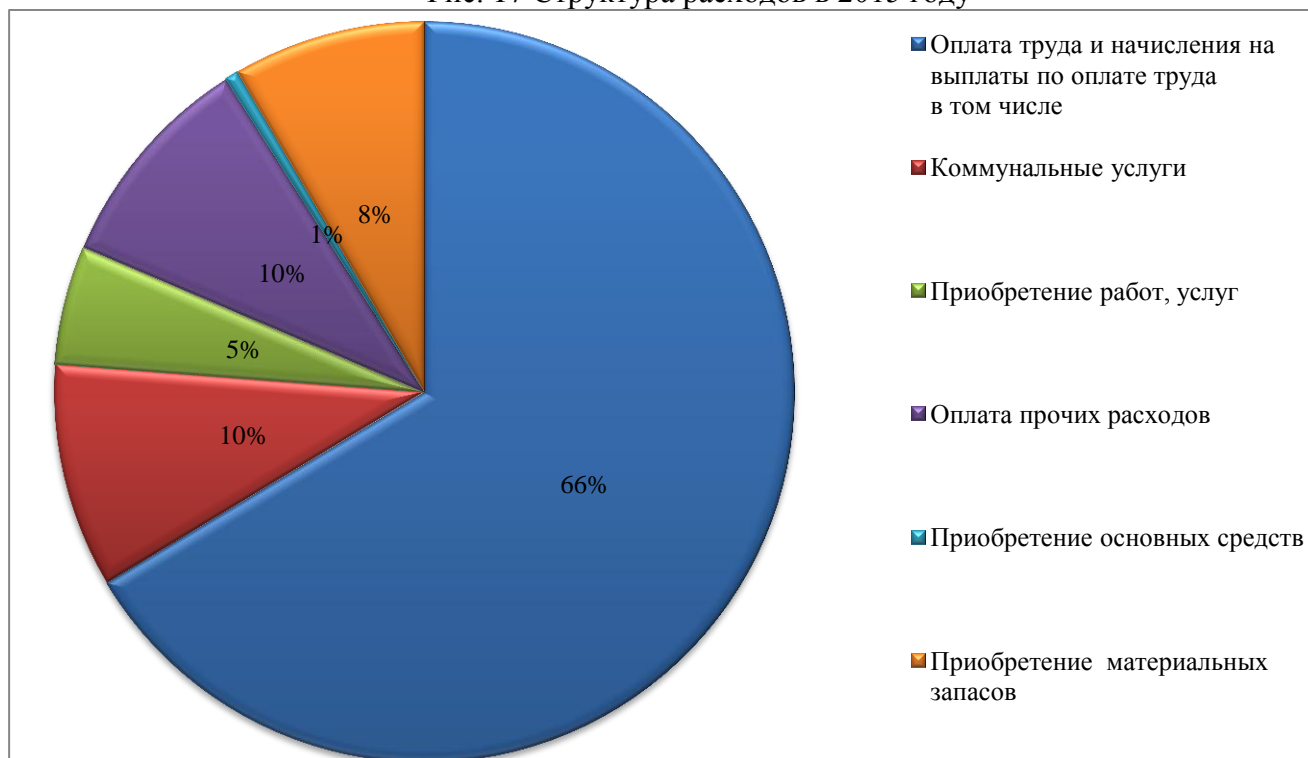
Рис. 16 Соотношение доходов 2014 – 2015 гг.



В настоящее время учреждение располагает объектами недвижимого имущества в количестве 27 ед., общая балансовая (остаточная) стоимость которых составляет 36642,91 тыс. руб.

В настоящее время учреждением заключен один договор аренды, площадь переданного в аренду имущества составляет 152,5 кв. м.

Рис. 17 Структура расходов в 2015 году



Стипендиальное обеспечение:

В соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и обучающихся ГБПОУ «Вышневолоцкий колледж» студентам колледжа назначается академическая и социальная стипендии. Государственная академическая стипендия назначается по результатам итоговой (промежуточной) аттестации студентам, обучающимся по ППКРС и ППССЗ и имеющим оценки «отлично», или «хорошо» и «отлично», или «хорошо». Студенты по ППКРС и не получающие государственную академическую стипендию, но не имеющие неудовлетворительных оценок по промежуточной аттестации, получают материальную помощь. За отчетный период 2 студентам колледжа (0,2% от общего количества студентов очного обучения, обучающихся на бюджетной основе), обучающимся по приоритетной специальности «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» за успехи в учебе и участие в экспериментальной работе назначена стипендия Правительства.

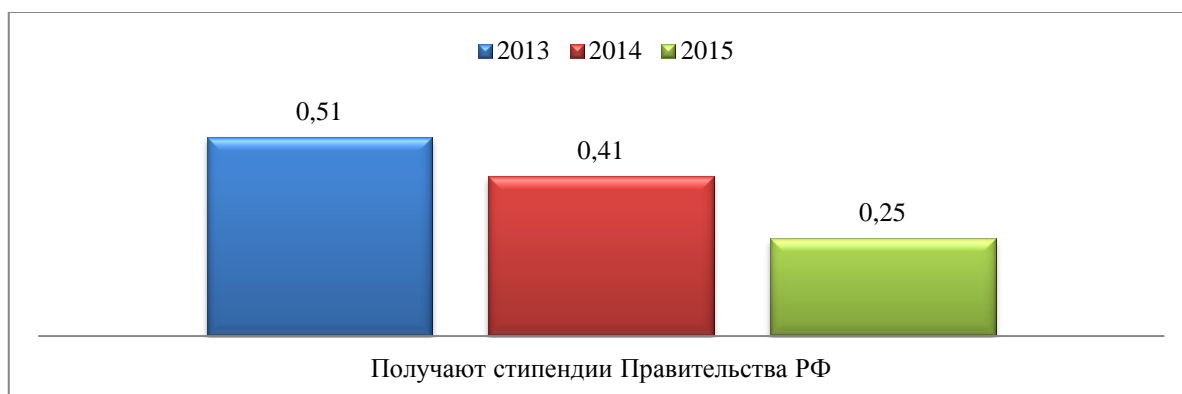
Табл. 35 Динамика численности студентов, получающих стипендии и другие виды материальной поддержки

Период	Среднегодовая численность студентов очного отделения, бюджет, чел.	Получают академические стипендии		Получают социальные стипендии		Получают стипендии Правительства РФ	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
2013	783,3	455,5	56,2	170,6	21,8	4	0,51
2014	738,3	284,5	38,5	103	14	3	0,41
2015	803,3	360	44,8	120,7	15	2	0,25

Рис. 18 Динамика численности студентов, получающих стипендии и другие виды материальной поддержки



Рис. 19 Динамика численности студентов, получающих стипендии Правительства РФ



6 АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	392 человек
1.1.1	По очной форме обучения	392 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	974 человек
1.2.1	По очной форме обучения	527 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	447 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	19 единиц
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	289 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	52 человек / 3,81%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	267 человека / 76,95%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	2 человека / 0,15%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	360 человек / 44,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	71 человека / 39,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56 человек / 78,84%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек / 50,7%
1.11.1	Высшая	18 человек / 25,4%
1.11.2	Первая	18 человек / 25,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	59 человека / 83%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	1 человек / 1,4%
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	306 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	67854,5 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	955,7 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	263,3 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	85 %

3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	13,9 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,06 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	146 человек/ 100%